

ISHE 2018 KABUL EDİLEN BİLDİRİ ÖZETLERİ

YAZARLAR	BİLDİRİ ÖZETİ BAŞLIKLARI
Abdugulova Baglan Kaparovna, Moldadosova Altınay Kayıpkızı	Türkiye Cumhuriyeti'nin SSCB ve Bağımsız Kazakistan Memleketleriyle Olan İlişkilerinin (1939-2015) Liselerde Okutulması
ABDULLAH-AL-MAMUN	Lord Macaulay Education Policy: An Evaluation of The Colonization and Modernization of Indo-Bengal Education System in the 19th Century
Adnan ALTUN	Epistemik Merak Olarak Tarih Merakı
Ahmed Fatih GÖKTAN, Bahri ATA	Ortaöğretim Tarih Ders Kitaplarında Kullanılan Haritalar Üzerine Bir Değerlendirme
Ahmet Sait CANDAN	Ortaöğretim Öğrencilerinin Tarihsel Kavram ve Terimlere İlişkin Farkındalıkları
Ahmet VURGUN, Uğur ÖNÜR	Türküler Ve Tarih Öğretimi
Ahmet VURGUN, Zafer TANGÜLÜ	Unutulmuş Bir Müverrih: Dr. Tahsin Ünal ve Tarihçiliği
Ali MIYNAT	Türk Tarih Eğitiminde Nüsmatik Biliminin Yeri: Sorunlar Ve Öneriler
Ali GENÇ	Bizans İmparatorluğu'nda Yüksek Öğretim (1204-1453)
Ali MEYDAN	Öğretmen Adaylarının Göreme Tarihi Milli Parkının Kaynak Değerleri İle İlgili Farkındalıklarının Değerlendirilmesi
Ali TUNÇEL, Ş. Gülin KARABAĞ	12. Sınıf Türk Ve İtalyan Tarih Ders Kitaplarının Karşılaştırılması
Alp ÖZEREN	Cumhuriyet Dönemi Geleneksel Türk Makam Müsiki Eğitimi Tarihi'nin Disiplinlerarası Yaklaşım ile İncelenmesi
Anıl Arda ARICI, Ş. Gülin KARABAĞ	9. Sınıf Tarih Ders Kitabının Değerlendirilmesi
Arzu İBİŞİ TEMELLİ	Bir Yöntem Olarak "Dünya Tarihinin Morfolojisi"
Arzu VARLI, Ersan Remzi ACUN, Murat KORALTÜRK	Tarih Yazımında Efemera Malzemesi ve Gemi Kumpanyaları Afişlerinin Kullanımı
Asim MEMMEDOV	Kurtuluş Savaşı Sürecinde (1919-1923) Türkiye-Azerbaycan İlişkilerine Sovyet Dönemi Ve Çağdaş Azerbaycan Tarih Bilimcilerin Yaklaşımı
Aydın GÜVEN, Osman OKUMUŞ	Tarih Derslerinde Demokrasi Eğitiminin Öğrencilerin Demokrasi Algısı Üzerindeki Etkileri
Ayşe BİLGİÇ, Ayşegül Nihan EROL ŞAHİN	Lise Tarih Derslerinde Okul Dışı Öğrenme Ortamlarından Müzelerin kullanılması Ayvalık Rahmi Koç (Taksiyarhis) Müzesi Örneği
Ayşe SEYHAN, İbrahim YAŞI	Ortaöğretim Öğrencilerinin Tarihi Çevre Bilgileri ve Bilinçlerinin Değerlendirilmesi
Ayşe YANARDAĞ	Milli Eğitim Tartışmalarında Ali Haydar'ın "Milli Terbiye" Başlıklı Eseri
Ayşegül İŞLEKELLER BOZCA	Disiplinlerarası Yaklaşım Kullanılarak Yapılan Sosyal Bilgiler Dersinin Öğrencilerin Ders Tutumlarına, Türkçe Ve Matematik Ders Başarılarına Etkisi
Ayşegül Nihan EROL ŞAHİN, Cemil Cahit YEŞİLBURSA	Tarih Bölümü Öğrencilerinin Alan Gezileri ve Müze Ziyaretlerine Yönelik Görüşleri

Azhar SHALDARBEKOVA	Türk halkları etnik tarihinin araştırılmasında (kazak türkleri örneğinde) sözlü kaynak – secerelerinin kullanılması konusunda bazı görüşler
Behsat SAVAŞ, Özgür ARSLAN, Engin KARABULUT	Filmlerin Tarihsel Empati Öğretiminde Kullanımı
Betül ASLAN, Yasemin KOÇOĞLU	Eğitimde Kadın Dergilerinin Rolüne Bir Örnek: Hanımlara Mahsus Gazete (1895-1908)
Betül BATIR	Ali Seydi Bey'in Eğitime Dair Gölgede Kalmış Bir Eseri: "İptidaiyelere Mahsûs Tarih-i Osmânî"
Burak AKDAĞ, Ş. Gülin KARABAĞ	Tarihi Romanların Tarih Eğitiminde Kullanılabilirliği Üzerine Bir Deneme: Empatiye Kapı Açan ya da Yanılgı Kafesine Kilitleyen bir Anahtar olarak Tarihi Romanlar
Bülent AKBABA	Tarih Dersi Öğretim Programları Değişiyor Peki, Tarih Ders Kitapları Değişiyor mu?
Bülent AKBABA	2017 Ortaöğretim Tarih Dersi 9-11 Öğretim Programı'nda Yer Alan "Ders Kitabı Yazımında Dikkat Edilecek Hususların" 9. Sınıf Tarih Ders Kitabındaki Yansımaları
Bülent AKSOY, Deniz TONGA, Sadettin ERBAŞ	2017 Sosyal Bilgiler Ders Programındaki Tarih Konularının Milli Kimlik Aktarımı Açısından İncelenmesi
Cemile KURT, Ş. Gülin KARABAĞ	9.Sınıf Öğrencilerinin İslamiyet Öncesi Türk Tarihine İlişkin Kavram Algıları: Metafor Analizi
Çağhan SARI	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Ders Kitaplarında 27 Mayıs 1960 Darbesi (1969-1982)
Çiğdem ARSLAN, Hatice Kübra GÜLER	Türk Eğitim Tarihindeki Üç Kuşak Matematik Kitabından Örnekler
Deniz TONGA, Sadettin ERBAŞ	Sosyal Bilgiler Derslerinde Tarihsel Şahsiyetlerden Yararlanma: Damarlarımızdaki Asil Kanlar
Derya ÇIĞIR DİKYOL, Evren ŞAR İŞBİLEN	Martianus Minneus Felix Capella'nın Eğitim Tarihindeki Yeri
Dilek ÇETİNDAAŞ	Alternatif Tarih Yazımı Ve Yöre Tarihçiliği Noktasında Samim Kocagöz Romanları
Dilek ÇETİNDAAŞ	Geçmiş Gelecekte Bakmak: Osmanlı Cadısı Romanında Tarihî Bilimkurgu
Ebru DEMİRCİOĞLU, Meryem KEKEÇ	Tarih Pedagoji Programı Öğrencilerinin İdeal Tarih Öğretmeniyle İlgili Görüşleri
Elşen ASLAN	Bakü Halk Komiserleri Sovyetinin antitürk siyaseti: Tarihçilikde farklı yaklaşımlar
Elvin YILDIRIM	Genel Türk Tarihçiliğinde Orta Asya Arkeolojisinin Eksikliği Sorunu
Elnur KALBİZADA	Dijital Dünya ve Tarihi Araştırmaların Geleceği
Emine ALTUNAY ŞAM	"Tabiat Muhabbeti" Başlıklı Makale Özelinde Çevre Eğitiminde Yöntem ve Yaklaşımlara Tarihi Bakış
Emrah Berkant PATOĞLU, Ayhan DOĞAN	Tarihsel Süreç İçerisinde Askeri Rüştüyelerin Öğretim Programlarının İncelenmesi
Eray ALACA	Güncel Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Yer Alan Avrupa Tarihi Kavramlarına Yönelik Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bilgi Düzeyleri

Erkan DİNÇ, Servet ÜZTEMUR	Tarih ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarihsel Bakış Açısı Edinme Becerileri ile Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi
Erol ÇİYDEM	Tanzimat Dönemi Osmanlı Eğitim İslahatını Maarif Nizamnamesi Hazırlık Süreci Üzerinden Okumak
Erol ÇİYDEM, Berat AHI	II. Meşrutiyet Dönemi Okul Öncesi Eğitim Alanında Pedagojik Yaklaşım ve Etkilenmeler
Etibar MUSAYEV	Tarih Eğitimi Sürecinde "Onomastik"ın Önemi
Evren ŞAR İŞBİLEN, Derya ÇIĞIR DİKYOL	Uygarlık Tarihi Derslerinde VR (Sanal Gerçeklik) Teknolojisi Kullanımı: Bir Eylem Araştırması
Eyüp Cücük, Ayhan Doğan	Türkiye'de "Eğitim Tarihi" Alanında Yapılmış Doktora Tezlerindeki Geçerlik Ve Güvenirlik Önlemlerinin İncelenmesi
Fahri KILIÇ, Murat TARHAN	Milli Gaye Dergisi
Fahri KILIÇ, Murat TARHAN	Milli Kültür Şuralarında Tarih Eğitimi
Fatih BERK	Dijital Tarihçilik Açısından Amerikan Kongre Kütüphanesi ve Milli Kütüphanenin Karşılaştırılması: Bir Durum Tespiti Çalışması
Fatih DURGUN	Oxford'da Geç Ortaçağ İngiliz Tarihi Çalışmalarının Yükselişi: K.B. Mcfarlane ve Tarihçiliği
Fatih YAZICI, Tercan YILDIRIM	Tarihin Kötüye Kullanımı: Öğretmen Adaylarının Görüşleri Üzerine Nitel Bir Değerlendirme
Fatma GÜLTEKİN, Neval AKÇA BERK	İNSAN, ZAMAN Ve MEKÂN: Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bağlamsallaştırma Becerileri
Fatma ÜNAL, Çağrınur SAĞ, Seda GÜNEŞ	Yetişkinlerin Yerel Tarihe İlişkin görüşlerin İncelenmesi: Safranbolu Örneği
Fatma ÜNAL, Seda GÜNEŞ, Çağrınur SAĞ	4.Sınıf Öğrencilerinin Yerel Tarih Çalışmaları ve Yerel Tarih Sergisi
Feride DURNA, Ilaria Bellatti	The Representation of the Muslim-World in German History Textbook Abitur
Filiz Meşeci Giorgetti	İnönü döneminde ortaöğretimde Tarih öğretimi: Haydarpaşa Lisesi Öğrencilerinin ödevlerinden örnekler
Genç Osman İLHAN, Merve AYGÜN	Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin İslamiyet Öncesi Türk Tarihine Yönelik Görüşleri
Gönül Türkan DEMİR	Okullarda Hava Tahmini Yapılmasına Yönelik Bir Uygulama Örneği (1925)
Gönül Türkan DEMİR, Emine ALTUNAY ŞAM	Öğretmen Kılavuz Kitaplarının İlk Örneklerinden Olan Coğrafya'ya İlk Adım (1915) Adlı Eserin İncelenmesi
Guetouche OUAHİBA	The importance of historical relics in writing the history of peoples and countries Model: Ottoman ruins in Algeria
Gulay SEFERZADE	Tarih Öğretiminde Edebiyatın Rolü
Gül TUNCEL, Mustafa İÇEN	Sosyal Bilgiler Derslerinde Yerel Tarih Uygulamaları: Mahallemin Tarihi
Gülnare ABİDİ	Tarih Derslerinde Öğretmenin Yaratıcı Yaklaşımının Önemli Rolü.
Gülşah BATDAL KARADUMAN, Dilek ÇAĞIRGAN GÜLTEN	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Tarihteki Ünlü Matematikçiler Hakkındaki Farkındalıkları
Güneş IŞIKSEL	Pan-narrativizm Ertesinde Tarih ve Edebiyat Arasındaki İlişkiler

Hajiyev Rovshan Sabir	Another view to the history of mankind
Hakan AKDAĞ	8. Sınıf Öğrencilerinin Liselere Geçiş Sınavına Göre T.C. İnkılâp Tarihi Ve Atatürkçülük Dersine Bakış Açılarının Değerlendirilmesi
Hakan ŞALLI	Bir Harbin Tarihyazımı ile Başlangıç ve Günümüz Bağlamında Değişimi
Haluk KAYICI	Alparslan Türkeş'te Tarih Tasavvuru
Hamide KILIÇ	1936 İlkokul 4.Sınıf Tarih Ders Kitabında Çocuk ve Türk Kavramaları Ekseninde Eleştirel Bir Söylem Çözümlemesi
Hasan IŞIK	Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğrencilerin Türk Eğitim Tarihi Dersinin Amaç, İçerik Ve Yöntemine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi
Hasan GÜNAL, Ramazan KAYA	Onlar Nerede, Biz Neredeyiz? Tartışmalı Konuların Tarih ve Sosyal Bilgiler Derslerinde Öğretimi ile İlgili Dünya ve Türkiye'deki Duruma Bir Bakış
Hayati DOKDEMİR, Mehmet ÖZBAŞ	Cumhuriyet Tarihi Türk Eğitim Sisteminin Temelini Oluşturan Değişkenler
Hayrúnisa ALP	Türkiye'de Tarih Ders Kitaplarında Romanya Algısı
Hikmet Zeki KAPCI	Günümüz Eğitim Sistemi Arayışlarında Alternatif Bir Model: Darülhayr-i Ali
Hülya ÇELİK, Derya ELBASAN	Sosyal Medyadaki Tarihle İlgili Paylaşımlara İlişkin Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşleri
Hülya ÇELİK, Hande KOÇ	8. Sınıf Öğrencilerin Bakış Açıklarına Göre Tarihi Dizilerin Etkileri
Hüseyin KÖKSAL	2017 Tarihli Tarih 9-11 Ve Türk Kültür Ve Medeniyet Tarihi Dersleri Öğretim Programlarında Ekonomi Konularının Ele Alınışı
Hüseyin ŞEN	Muntahab at-Tevarih ve 19. Yüzyıl Türkistan Tarihi Açısından Önemi
İbrahim TURAN	Lise Tarih Öğretmenlerinin Öğretim Programı Geliştirme Süreci ve Güncellenen Öğretim Programına Dair Görüşleri
İlker DERE, Ayçin EMEKSEVER	Sözlü Tarihle Kültürümü Keşfediyorum
İlker DERE, Mehmet Sami BAŞAK, Funda GÜLPINAR	"Neden Buradayız?": Göç Olgusunun Sözlü Tarihle Öğretimi
İnanç GENÇ, İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU	Tarih Öğretmen Adaylarına Göre Uygulama Öğretmenlerinin Kullandıkları Öğretim Strateji-Yöntem ve Tekniklerine Yönelik Görüşleri
İzzetullah ZEKİ	Gazneli Mahmud Dönemi Temel Tarih Kaynakları Üzerine
Judit Sabido, Isidora Sáez-Rosenkranz	Recent history in Spanish textbooks (1980-2016)
Kamil UYGUN, Bilal BAYRAM, Özgür ARSLAN	Sosyal Bilgiler Dersinde Oyunla Öğretimin Etkileri
Kamuran ÖZDEMİR	Tarih Dersinde Farklı Zamanlarda Yapılan Geri Bildirimin Öğrenci Başarısına Etkisi
Kamuran ÖZDEMİR	Bir Vefa Örneği 1959-1960 Yıllarında Bursa Eğitim Enstitüsündeki Tarih Dersleri
Kayrat BELEK	Türkistan Tarihi Araştırmalarında Ortaçağlara Ait Türk-İslam Kitabelerinin ve Sikkelerinin Değerlendirilmesi
Kıbar AKTIN	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarihsel Sorgulamaya Yönelik Soru Yazma Becerileri

Kibar AKTIN	Okul Öncesi Çocuklarının Kil Çalışmalarına Yansıyan Tarihsel İmgelem Becerileri
Könül HACIYEVA	Tarih yazımında Karakoyunlu Cihan Şah'ın tarihi ve edebi kişiliği
Kürşat YILDIRIM	Genel Türk Tarihçiliğinde Tahrifat Sorunu
Lütvîye ASGERZADE	Türk Tarihini Edebiyata Taşıyan Yazar: Hüseyin Cavid
M. Ahmet TOKDEMİR	Osmanlı Arşivi ve Tarih Öğretimine Katkıları
M. Ahmet TOKDEMİR	Ortaöğretim Öğrencilerinin Osmanlı Arşivinde Bulunan Hazine-i Evrak Daimi Sergi Alanına İlişkin Görüşleri
M. Fatih ÇALIŞIR	Tarih Yazımında Yeni Bir Soluk: Çevre Tarihi
M. Fatih YALÇIN	Memlûkler Dönemi Ansiklopedi Yazıcılığı ve Nüveyrî
Mahmut KAHRAMAN	18. Yüzyıl İkinci Yarısında Eğitime Başlayan Harput Amerikan (Fırat) Koleji Eğitim Kampüsünün İncelenmesi
Medine Nur KILINÇ, Nejla GÜNAY	Neriman Serdarlar ile Fahriye Çetinkanat'ın Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Ders Kitapları Üzerine
Mehmet Ali ÇAKMAK, Sevim ALPER	Eski Türk Tarih Yazımında Kadın: İbn-i Fadlan'a Yansıyanlar
Mehmet Alper CANTİMER	Osmanlı Klasik Çağına Dair Öğrenci Algısı
Mehmet ELBAN	1950'lerin Popüler Tarih Dergisi "Resimli Tarih Mecmuası"nda Tarih Öğretimi
Mehmet GÜLER, Ahmet ŞİMŞEK	Popüler Tarihçilik Açısından Necip Fazıl Kısakürek'in Eserlerinde II. Abdülhamid
Mehmet Kaan ÇALEN	Türk Tarihinin Çağlara Ayrılması ve Devlette Devamlılık Esası
Mehmet Ö. ALKAN	27 Mayıs Darbesi ve Eğitim
Mehmet UYMAZ, Adnan ALTUN	Tarih Derslerinde Geleceği Öğretmek: Eski Gelecek (Paleo-fütürizm)
Mehtap NASIROĞLU	Tarihyazımında Toplumsal Cinsiyet Temelli Yaklaşımların Tarihsel Bilgiye Katkısı: Daha Kapsayıcı Bir Disipline Doğru
Meliha KÖSE, Fatma TÜRKAN, Tolga GÜRBÜZ	Güncellenen 9. Sınıf Tarih Öğretim Programı ve Ders Kitabı Hakkında Tarih Öğretmenlerinin Görüşleri
Mesut ÇAPA	Tarih Öğretiminin Yeniden Sorgulanması: İkinci Maarif Şûrası'nda Tartışmalar ve Sonuçları
Mert DABAN	Eğitim Tarihimizde İhmal Edilmiş Bir Kurum: Çocukları Kurtarma Yurdu (1933-1938)
Metin IŞIK	Osmanlı Devleti'nin Orta ve Yüksek Dereceli Okullarında Ders Olarak Okutulan Tarih Kitaplarında Osmanlılık, İslamcılık Ve Türkçülük Anlayışlarının Yansımaları (1869-1920)
Muhammed Bilal ÇELİK	ŞAH-NAME-Yİ ÖMER HANÎ VE TARİHÎ DEĞERİ
Muhammet AVAROĞULLARI	Tarih Öğretmen Adaylarının Toplumsal Cinsiyet Algılarından Bir Kesit
Murat KORALTÜRK, İhsan Seddar KAYNAR	Zincirkıran Komisyonu ve Tarihyazımında Telgraf Yazışmaları
Mustafa H. SAYAR	Eskiçağ Tarihi Eğitimi ve Ders Kitapları
Mustafa İÇEN, Gül TUNCEL	Toplumsal Hafızanın Siyasal Alan Tarafından İnşa Sürecinin Sosyal Bilgiler/Tarih Ders Kitaplarına Yansımaları

Mustafa ORAL	Tarih İhtisas Kütüphanelerinin Kuruluşu
Muzaffer DEMİR	Roma Tarihyazıcılığında Antiquariusların Yeri ve Önemi
Mücahit POYRAZ ,Ahmet KATILMIŞ	Cumhuriyet Dönemi Tarih Ders Kitaplarında İttihat Ve Terakki'nin İncelenmesi
Namık ÇENCEN	Demokrat Parti Dönemindeki Gazetelerde İstanbul'un Fethinin 500. Yıldönümü Kutlamalarına İlişkin Yazıların Değerlendirilmesi
Nazmiye ÖĞ	Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersi Tarih Konularına Karşı Tutumları İle Tarih Başarıları Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi
Nebahat GÖÇERİ	Günümüz Eğitim Fakültelerinde "Pedagoji Tarihi" Niçin Okutulmaz?
Neval AKÇA BERK	Toplumsal Belleğin Aktarımında Bir Araç Olarak Tarihsel Canlandırma: Türkiye'de Uygulama Örnekleri
Nihal ŞAHİN UTKU	Dünya Tarihinden Kopuk Bir Siyer Yazımı: Arayış ve Teklifler
Oğuzhan KARADENİZ, Esmâ Nur KARAMEŞE	Okul Dışı Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kültür Fuarları
Osman KÖSE, Zeynep ÖZDEM KÖSE	Trakya Umumi Müfettişliği'nin II. Tarih Kurultayı Münasebetiyle Sunduğu Rapor Hakkında Bir Değerlendirme
Osman OKUMUŞ	Tarih Derslerinde Tarihsel Film Kullanımının Öğrenciler Tarafından Değerlendirilmesi
Özgür AKTAŞ	Rusya'nın Tarihini Savaşlardan Takip Etmek
Özgür YILDIZ	Bursa Amerikan Kız Koleji'nin 1876-1900 Yılları Arasında Eğitimine Bir Bakış
Özgür YILDIZ, Narin YILDIZ	İlkokul Tarih Eğitiminde Jigsaw Tekniği
Özlem GÜMÜŞER	Osmanlı Devleti'nde Rüşdiye Mektebi'nde Okutulan Dünya Tarihi: Hülâsa-i Tarih-i Umûmî
Rahmi Deniz ÖZBAY	Koleksiyon Malzemelerinin Tarih Yazıcılığında Kullanılması: Hicaz Demiryolları Projesi
Refik TURAN	Okuma Parçalarındaki İdeoloji: Lise Tarih Ders Kitaplarında Yer Alan Okuma Parçaları Üzerine Bir Değerlendirme
Refik TURAN	"Tarih Ve Toplum" Dergisi Ve Türkiye'deki Popüler Tarih Dergiciliği İçerisindeki Yeri Ve Önemi
Sanavar SHADMANOVA	19. yüzyılın sonu ve 20. yüzyılın başlarında Türkistan'daki okullar ve medreseler faaliyeti ve sorunları
S. CEYLAN DUMANOĞLU, Memet YETİŞGİN	Taşrada Darülmuallimatların Açılışı ve Gelişimi
S. CEYLAN DUMANOĞLU, Memet YETİŞGİN	Osmanlı Siyaset ve Fikir Adamlarının Kızların Eğitimi İle İlgili Görüşleri
Sabira NEMATZADE, Azad RZAYEV	Rusya'da Türk Halkları Tarihi'nin Araştırılması ve Eğitimi
Seide QULİYEVA	Azerbaycan'da Tarih Eğitimi: Dün ve Bugün
Selahattin KAYMAKCI	Ortaöğretim 9. Sınıf Tarih Ders Kitabının Öğretim Programına Uygunluğunun İncelenmesi
Selahattin KAYMAKCI	Ortaöğretim Tarih Dersi Öğretim Programının Program Tasarım İlkeleri Açısından İncelenmesi

Sena COŞĞUN KANDAL	Metafizik Klubü ve Pragmatistlerin Modern Amerikan Üniversitelerinin Oluşumundaki Etkisi
Serdar ERKAN, Ahmet ÇOBAN	Değerler Açısından Tarih Öğretim Programları ve Ders Kitaplarının İncelenmesi
Seval TOPCU	Sosyal Medya Kullanımıyla Tarihi ve Kültürel Değerler Konusunda Bir Farkındalık Çalışması Tarihe Dokunuyorum
Sevinc QASIMOVA	Azerbaycan’da sosyal fikrin yeni forması gibi Aydınlanma hareketi, onun tekamülüne farklı yaklaşımlar (tarihçilik açısından)
Sevinc QASIMOVA, Ümmügülsüm CANDEĞER, Yusifli AYTEKİN	Kafkas İslam Ordusu Probleminin Tedkiki: Türk Ve Azerbaycan Tarihçiliğinde Farklı Yaklaşımlar
Seydi Vakkas TOPRAK	Tarih Araştırmalarında Osmanlı Vakayinamelerinin Yeri
Sezai ÖZTAŞ, Bülent KILIÇ	Ortaöğretim T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Kazanımlarının Elde Edilmesinde Şiirlerin Etkisine İlişkin Öğrenci Görüşleri
Sibel ATAMAN YALI	Uluslararası Bakalorya Diploma Programı ve Ulusal Programdaki Tarih Müfredatı
Suat ÇATAR, Ahmet ŞİMŞEK Vahdettin ENGİN	Türkiye Cumhuriyeti Tarih Ders Kitaplarında Sultan Abdülhamit İmajı
Şahin ORUÇ, Sibel ÇAĞIR	Tarihi Mekanların Tanıtımında Broşürler ve Eğitimsel İşlevi
Şeyda ÖZÇELİK	Osmanlı ve Cumhuriyet Tarihçiliğinin Madun Bırakılmış Yüzü: “Kadın Tarihi”
Tercan YILDIRIM, Eray ALACA	Türk Tarih Kongrelerinde Tarih Eğitiminin Yeri
Tuba ŞENGÜL BİRCAN	Tarih Öğretmenlerinin Perspektifinden Drama Temelli Tarih Dersleri
Tuğba ÇALIŞKAN	Tarsus Amerikan Koleji’nin Gelişimi ve Bugüne Kadar ki Faaliyetleri
Tuğba ÇALIŞKAN	Galata İngiliz Okulu (1924-1930)
Tuğçe DURMAZ, Togay Seçkin BİRBUDAK	Tarih Ders Kitaplarında Sorumluluk Değerinin Yeri (9. Sınıf Ders Kitabı Örneği)
Tunay KARAKÖK	Tarihi Kaynak Olarak Menakıbnameler
Türkan OLCAY	İstanbul’da Rus Mülteci Okulları (1920-1925)
Ülkü YANCI	18. Yüzyıl Osmanlı Medreselerinde Müderrislerin İstihdam Sorunu
Ümmügülsüm CANDEĞER	Ters Yüz Öğrenme Uygulaması İle Tarih Öğretimi: Osmaniye Örneği
Vahdettin ENGİN	Tarih Öğretiminde Farklı Bir Yöntem: Evimizde Tarih
Veysi AKTAŞ, Yakup AYAYDIN	Tarihi Mekânların Kullanılarak Öğrencilerin “Savaş” ve “Barış” Kavramlarına Yönelik Bakış Açılarının ve Algılarının Geliştirilmesi
Yakup AYAYDIN, Hatice YILDIZ AYAYDIN	İlk Türk Devletlerinin Sosyal-Kültürel ve Ekonomik Öğelerinin Öğretimi Bağlamında “Maysa ve Bulut” Çizgi Dizisinin İncelenmesi
Yasemin ER TUNA	Lise Öğrencilerinin “Tarih Öğretmeni” Kavramına İlişkin Oluşturdukları Metaforlar
Yasemin ER TUNA	Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin İkilimde Kaldıkları Tarihi Kişi ve Olaylar
Yasemin IŞIK	Erken Cumhuriyet Dönemi Süreli Yayınlarının En Önemlilerinden Biri Olan Hayat Mecmuası’nda Edebiyat Öğretimi Üzerine Yapılan Tartışmalar

Yasin DOĞAN, Hilal DEMİREZER	Ortaokul Öğrencilerine Atatürk İlkelerinin Öğretilmesinde Müzik Destekli Etkinliklerin (Karaoke Tekniği) Etkililiği Üzerine Deneysel Bir Araştırma
Yeliz KALE	Tarih Öğretiminde Öğrencilere Yönelik Yayımlanan Ticari Kitaplara İlişkin Yazar Görüşleri
Yunus İNCE	II. Bayezid Devri Osmanlı Tarih Yazıcılığında Cem Sultan
Yücel Atila ŞEHİRLİ	Tarih Öğretmen Adaylarının Darbe Kavramına İlişkin Metaforik Algıları
Yücel Atila ŞEHİRLİ	Tarih Öğretmen Adaylarının Tarih Öğretimine İlişkin Tutumları
Yücel KABAPINAR, Aslı ÇELİK, Büşra UBUZ, Larissa UYAR	Kimya Öğretmen Adaylarının Yerel/Sözlü Tarihle İmtihanı: Periyodik Cetvelden Öte Bir Hayat da Varmış
Yücel KABAPINAR, Tuba YEŞİL	Gelibolu Bağlamında İngiliz, Avustralya ve Türk Tarih Ders Kitaplarına Bakmak: Nasıl İşleniyor Bu Konu?
Yücel KABAPINAR, Yasemin YABANSU	Mübadele ve Kanıt Temelli Öğrenme: Ortaokul Öğrencileri ile Karşılaştırmalı Bir Araştırma
Zeynep ÖZDEM KÖSE, Osman KÖSE	II. Meşrutiyet Dönemi Yıllarında Mekatib-i İbtidaiye için Hazırlanan Tarih Ders Kitabı Hakkında Bir Değerlendirme
Ziyad EMRAHOV	Tarihi Araştırma Türleri ve Yapısı
Qanira Pirquliyeva	Kafkaz'da Nümizmatik Gelişme Tarihi