

# ISHE 2019 KABUL EDİLEN BİLDİRİ ÖZETLERİ

YAZARLAR	BİLDİRİ BAŞLIKLARI
Abdullah TOK	Tarih Öğrenme ve Öğretmede Yapılan Bazı Önemli Hatalar
Adam NKANDU	Afrika Eğitim Tarihi: Afrika Atasözü Der Ki: "Aslanlar Kendi Tarihini Yazmadıkça, Tarihi Avcılar Yazmaya Devam Eder."
Adnan ALTUN	I. Dönem TBMM Milletvekillerinin Gelecek Beklentilerinin Eğitim ve Tarih Eğitimi Bağlamında İncelenmesi
Adnan ALTUN	Büyük Veri: Tarih ve Tarih Eğitimi İçin Fırsatlar ve Tehditler
Ahmet HOJAM	Kültürel Soykırım Altında Yeni Uygur Tarihinin Anlatımı
Ahmet Sait CANDAN	Disiplinlerarası Yaklaşım Bağlamında Üniversite Öğrencilerinin Tarih ve Diğer Bilimlerin İlişkisine Yönelik Görüşleri (Karabük Üniversitesi Örneği)
Ahmet ŞİMŞEK ve Mehmet Alper CANTİMER	Tarih Ders Kitaplarında Fatih Sultan Mehmet İmajı
Aidar KHABUTDİNOV	Historicaleducation of theTatars in theearlyXX.century
Ali Engin OBA	Diplomasi Tarihi Eğitimi Konusunda Bazı Düşünceler
Arda BAŞ	Hatıratların Yerel Tarih Çalışmaları Açısından Kaynak Değeri: Bolu Örneği
Asmar GOYUSHOVA	Tarihsel Çalışmalarda Çivi Yazısı Kaynaklarının Önemi: Urartu Yazıtları
Atakan ESEN	Askeri Tarih Eğitiminde Geleneksel Bir Saha Çalışması Uygulaması: Prusya'dan Cumhuriyet Türkiye'sine Kurmay Gezileri
Ayhan DOĞAN Betül BALKAR Eyüp CÜCÜK Emrah Berkant PATOĞLU Sadık ÇETİN ve Resul KÖSE	Maarif Nezareti'nin Kuruluşundan II. Meşrutiyet Dönemine Kadar (1857-1908) Osmanlı Maarif Nazırlarının Profilleri Üzerine Bir İnceleme
Ayhan PALA	Tarihe Yardımcı İlim Olarak Mikrobiyoloji
Aysun Aynur YILMAZ	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Türk ve Dünya Tarihinin Önemli Olayları İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi
Ayşe AKCA BİÇER ve Duygu KARTAL	Tarih Eğitiminde Karikatür Kullanımı
Ayşegül Nihan EROL ŞAHİN	Tarih Öğretimi İçin Alternatif Bir Yöntem: "Oyunlaştırma"
Ayşe GÜMÜŞ, İsmail GÜMÜŞ, Zeliha ARAS ve Gülistan ÇEVİK	Tarihten Beslen Gençliğe Sağlıkla Seslen

<b>Ayşe YANARDAĞ</b>	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e İlk Mektepler Talimatnamesi
<b>Aytekin YUSIFLI</b>	Türkçülük Harekâtının İdeoloqu-Türk Aydın: Doğu ve Batı Düşünce Sistemlerinin Kavşağında Ahmet Ağaoğlu.
<b>Baran DURAL- Büşra İŞGÜZAR</b>	Devlet Teşkilatının "Mahsusasi" mı, Devrimin Kurbanı mı? Türk TarihyazımındaSari Efe Edip Bilmecesi Üzerine Derkenar
<b>Besime Arzu GÜNGÖR AKINCI</b>	Dünyada Tarih Ders Kitaplarında Görsellerin Kullanımı
<b>Betül TOKLUCU</b>	Atatürk Dönemi Tarih Ders Kitapları ve Milli Eğitim Alanında Gelişmeler
<b>Bülent AKBABA</b>	Friedrich Nietzsche'nin Tarihin Yaşam İçin Yararı ve Yararsızlığı Üzerine Düşünceleri Işığında Türkiye'deki İnkılâp Tarihi Öğretiminin Yararı ve Yararsızlığına Dair Bir Değerlendirme
<b>Bülent AKBABA</b>	Halil İbrahim Kafesoğlu
<b>CavidQasimov</b>	Sovyet Dönemi Azerbaycan Tarihçiliğinde Türkiye Cumhuriyeti'nin Tarihi (1920-1991)
<b>Cavide MEMMEDOVA</b>	Tarih Eğitimi ve Edebiyat
<b>Cem ATILGAN</b>	Türk Harp Tarihçiliğinin Doğuşu: Osmanlı-Yunan Harbi (1897) Literatürü Üzerine Bir Çalışma
<b>Cemal AVCI ve Alev AYNUZ</b>	I. Dünya Savaşı'nda Salgın Hastalıklar ve Sosyal Bilgiler Müfredatındaki Yeri
<b>Cemal AVCI, Hüseyin AÇIKALIN ve Turgut UĞURLU</b>	Sakarya Savaşı'nın Önemi ve Ders Programındaki Yeri
<b>Cemile KURT ve Gülin KARABAĞ</b>	Yabancı Sinemada Milli Kimlik İnşaası Bağlamında Türk İmajı: Bulgar Tarihi Filmlerinin İncelenmesi
<b>Ceren Mutluer ve Hatice MEMİŞOĞLU</b>	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Güçlük Yaşadıkları Tarih Derslerinin İkili Karşılaştırmaya Dayalı Olarak Ölçeklenmesi
<b>Cihan KILIÇ</b>	Enderun Mektebi ve Üstün Yeteneklilerin Eğitimi
<b>Çağhan Sarı</b>	Demokrat Parti Dönemi Milli Eğitim Bakanlığı Faaliyetleri Hakkında İki Faaliyet Raporunun Tetkiki
<b>Çağlar DÜZYURT, Özgür ARSLAN ve Kamil UYGUN</b>	Müzelerin Kültürel Mirasa Etkisi İle İlgili Öğrenci Görüşleri
<b>Çiğdem ÜLKER</b>	Ülkü Mecmuası'na Göre Cumhuriyet'in 10. Yılında Tarih Bilinci

<b>Davut NURİLER</b>	Çatışma Yaşamış Eski Yugoslavya Ülkelerinde Karşılaştırmalı Tarih Ders Kitapları
<b>Demet BALTA</b>	Ortaöğretim Öğrencilerinin “Tarih Nedir?” Aforizmalarına Katılma Durumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi
<b>Deniz Serhad SEZER</b>	Pers Tarihyazımı: Antik Ve Modern Kaynaklar Üzerine Bir Değerlendirme
<b>Deniz VARDAR BÜLBÜL</b>	Tarih Eğitiminin XIX. Yüzyılda Osmanlı Eğitim Sistemine Dâhil Olmasında Osmanlı Tarih Yazıcılığının Etkisi
<b>Didem KONYA</b>	Halkevlerinin Eğitimdeki Rolü: Balıkesir Örneği
<b>Duygu AYSAL CİN</b>	Engineering Education at the School of Engineering (Mühendis Mektebi) in the Late Ottoman Empire (1909-1923)
<b>Duygu YILMAZ</b>	Halk Eğitimi Yöntemleri Kapsamında Bolu Halkevinin Okuma Yazma Faaliyetleri (1932-1950)
<b>Ekrem Zahid BOYRAZ</b>	Ortaokul 8. Sınıf Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programlarında ve Ders Kitaplarında Hatırat
<b>Elif TORUN ve Kübra KANDEMİR</b>	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi Hakkındaki Görüşleri
<b>Ellada BEKİROVA</b>	Azerbaycan Halk Cumhuriyetinin Eğitim Politikasında Tarih Eğitiminin Yeri ve Rolü
<b>Elman CEFERLİ</b>	Yerel Tarih: “Tarihi Bölge” Kavramı ve Bu Bölgelerde Özerk Türk Cumhuriyetlerinin Kurulması
<b>Elmira ZULPIHAROVA</b>	Kazakistan’ın Tarih Dersi Kitaplarında Türk Tarihi
<b>Emine ALTUNAY ŞAM</b>	Okuma Kültürü ve Tarih Eğitiminde Okumanın Önemi
<b>Emine AŞÇI</b>	II. Meşrutiyet Dönemi Eğitim Politikaları
<b>Emrah Berkant PATOĞLU ve Ayhan DOĞAN</b>	Osmanlı Devleti’nde Askeri Eğitim Kurumlarında Ölçme ve Değerlendirme Sistemi: Askeri Rüştüye Örneği
<b>Eray ALACA</b>	Tarih Öğretmenlerinin Kanıt Temelli Tarih Öğretimine Yönelik Görüşleri
<b>Eray ALACA</b>	Tarih Öğretmeni Adaylarının “Atatürk” E Yönelik Metaforik Algıları
<b>Erhan YILDIRIM ve Mustafa TETİK</b>	Müzedden Geleceğe Endüstri 4.0

<b>Erol ÇİYDEM</b>	II. Abdülhamid Dönemi Maarif Konusunda Tarihi Bir Belge: George H. Hepworth'un Maarif Mektupcusu Sırrı Bey ile Röportajı
<b>Erol ÇİYDEM ve Mustafa ESKİ</b>	Büyük Maarifçi "Mehmet Yazgan" Anısına: Bereketli Köyü İlkokulu ve Müzesi
<b>Erol EVCİN</b>	Tarih Eğitiminde Çağdaş Bir Yaklaşım: "Yaşayan Tarih ve Tarihi Yeniden Canlandırma"
<b>Erol EVCİN</b>	Tarihçi ve Tarih Eğitimcisi Kimliğiyle Mehmet ZekâîKonrapa
<b>Erol KÖMÜR</b>	Lise Tarih Ders Kitaplarında I. Dünya Savaşı Konusunun Evrimi
<b>Esra ÇALIŞKAN</b>	Avrupa Konseyi'nin "SharedHistoriesFor Europe WithoutDividingLines" Adlı Proje Kitabında Osmanlı ve Türk İmajı
<b>Evşen ÇERKEŞLİ</b>	Tarih Öğretiminde Sinemanın Yeri: Çizgili Pijamalı Çocuk Örneği
<b>Eylem TEKEMEN ALTINDAŞ</b>	Osmanlı Devleti'nde Kız Çocuklarının Eğitimi ve1869 Maarif-İ Umumiye Nizamnamesi
<b>Eyüp SALİH</b>	Kuzey Makedonya'da İlkokul ve Lise Tarih Kitaplarında Osmanlı Dönemi
<b>Fahri KILIÇ</b>	Cumhuriyet Döneminde Anadolu'dan Eğitime Bir Bakış: Çığır Dergisi
<b>Farida ALİYEVA</b>	Azerbaycan Okullarının Tarih Derslerinde Edebi Eserlerin Kullanımı
<b>Fatih BERK</b>	Türkiye'de Dijital Tarih Kavramına Yönelik Öğrenci ve Öğretmen Görüşleri
<b>Fatma GÜLTEKİN</b>	Tarihi Araştırmaları Örnek Alarak Tarihsel Akıl Yürütmeyi Geliştirmek
<b>Fatma ÜNAL</b>	Özel Yetenekliler İçin Tarih Dersi Öğretim Programında Tarihsel Düşünme Becerileri
<b>Fatma ÜNAL</b>	Sözlü Tarih Yöntemiyle Bir Yerel Tarih Çalışması: Yalvaç-Kuyucak Köyü Örneği
<b>Ferah HUSEYN</b>	Eğitimde Ortak Türk Tarihimizin Tebliği: Türkman Varlığı Ve Kimliği – Ortak Tarihimizin Temel Ögesi
<b>Galip ÇAĞ</b>	Türkiye'de Balkan Tarihi Yazımı Ve Öğretiminde Balkanlaşma[Balkanizasyon] Sorunu
<b>Genç Osman İLHAN</b>	ABD'deki Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bayrak Bilgileri ve Algıları

<b>Genç Osman İLHAN</b>	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bayrak Bilgileri ve Algıları
<b>Gökçe SÜZGÜN</b>	II. Dünya Savaşı Yıllarında Takip Edilen Eğitim Politikaları ve Bursa Yerelindeki Yansımaları
<b>Gökhan KAĞNICI</b>	Eski Mezopotamya Yazınında Epistemolojik ve Bilimsel Yönelimler: Sözcük Listeleri
<b>Dr. Gökhan ÖNAL ve Prof. Dr. Seyfi KENAN</b>	Tarih Eğitiminde Çok Bakış Açılılık Yaklaşımı ve Çok Kültürlülüğe Yansımaları
<b>Gönül Türkan DEMİR</b>	1920 Yılında Hazırlanan Bir Öğrenci Takip Dosyasının İncelenmesi
<b>Gönül Türkan DEMİR ve Emine ALTUNAY ŞAM</b>	Tarih Eğitimiyle ilgili 1925 Yılında Yapılan Anket Soru ve Cevaplarının Bloom'un Taksonomisine Göre Analizi
<b>Gözde ÇOLAK</b>	Türkiye'ye Davet Edilen Yabancı Eğitim Uzmanları'nın Ziraat Eğitimi Hakkında Görüş ve Önerileri
<b>Gülay ÇOBAN</b>	Bolu Türkülerinin Piyano Uyarlamalarının Güzel Sanatlar Lisesi Piyano Öğretim Programında Kullanılabilirliği ve Yöre Kültürünün Korunmasına İlişkin Bir Değerlendirme
<b>Gülin KARABAĞ</b>	Birinci Elden Kanıtların Açık Uçlu Sınavlarda Kullanılmasına Yönelik Bir Model Önerisi: UnseenPaper
<b>Gülnare ABİDİ</b>	1920-1930'da Azerbaycan'da eğitim sistemi.
<b>Gülnaz GEZER</b>	Genç Yolcular: Ankara Kız Lisesi Öğrenci Örgütlenmesi Örneği
<b>Gülnaz MAHMUDOVA</b>	Azerbaycan'da tarih öğretmenlerinin hazırlanması sistemi
<b>Gül TUNCEL ve Maksut TAŞ</b>	Tarihsel/Toplumsal Hikâyeler Yazmak: Çocuklar Müzede
<b>Gül TUNCEL ve Mustafa İÇEN</b>	Toplumsal Hafızanın Taşıyıcısı Mahalleler: Türkiye'den Örnekler
<b>Güzin ÇAYKIRAN</b>	Tarihyazımında Hermeneutik Tarih Anlayışının 1915 Olaylarına Uygulanması ve Tarih Eğitimine Katkısı
<b>Hakan TÜRKKAN</b>	Osmanlı Devleti'nde Muhtaç ve Kimsesiz Çocukların Karşılıksız Eğitimi
<b>Halit Aytuğ TOKUR</b>	Cumhuriyet Dönemi Mahkûm Eğitimi
<b>Haluk KAYICI</b>	Edirne'nin Eğitim Işığı: "Şûle-İ Maârif Mecmuası"

<b>Hamide KILIÇ ve Betül BATIR</b>	1950-1960 Yıllarında Tarih Eğitiminde Toplumsal Cinsiyet Sunumları
<b>Hanım ZAIROVA</b>	Bilgisayar Oyunlarının Tarih Eğitiminde Uygulanması
<b>Hande KOÇ ve Hülya ÇELİK</b>	Osmanlı Dönemine Ait Tarihsel Dizilere Yönelik Ortaokul Öğrencilerinin Görüşleri
<b>Hasan ALPAGO</b>	Tarih Eğitiminde İktisadın Rolü
<b>Hasan DAŞDEMİR</b>	Cavit Orhan Tütengil ve Cumhuriyet Gazetesi'nde Kaleme Aldığı Yazılarında Türk Eğitimindeki Sorunlara Yaklaşımı
<b>Hasan GÜNAL ve Ramazan KAYA</b>	1930'lardan Günümüze Tarih Ders Kitaplarında Çerkez Ethem İmajı
<b>Hasan IŞIK</b>	Bolu'lu Bir Eğitimci Olan Muallim Cevdet'in Türk Eğitim Tarihindeki Yeri Ve Onun Yerel Tarih Çalışmalarının Değerlendirilmesi
<b>Hasan SAYILAN</b>	Coğrafyanın Tarih Yazıcılığındaki Yeri ve Önemi
<b>Hasan SAYILAN</b>	Tarihi Coğrafya Metodolojisinin Tarih Yazıcılığına Katkıları
<b>Hatice MEMİŞOĞLU ve Büşra ÖZTÜRK</b>	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Cumhuriyet ve Devlet Kavramına İlişkin Metafor Algılarının İncelenmesi
<b>Hatice MEMİŞOĞLU ve Büşra ÖZTÜRK</b>	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarih Öğretimine İlişkin Görüşleri
<b>Hayati ADALAR</b>	Haydar Kazgan'ın Ekonomi Tarihi Çalışmaları Işığında Tarih Ders Kitaplarının İncelenmesi
<b>Hikmet Zeki KAPCI</b>	Osmanlı Devleti'nde Yetimlere Yönelik Meslek Eğitimi: Darülhayr-i Âli Örneği
<b>İbrahim TURAN</b>	Tematik - Kronolojik Tarih Öğretimi Tartışması: Bir Sosyal Medya Araştırması
<b>İbrahim TURAN</b>	Amerikan Lise Tarih Ders Kitaplarında Türk Tarihi ile İlgili Olayların Ele Alınış Biçimi
<b>İbrahim YAHŞİ</b>	Ortaöğretim Öğrencilerinin Tarih Derslerinde Arşiv Belgelerinin Kullanıma İlişkin Görüşleri
<b>İlker DERE ve Merve KAVAK</b>	Sosyal Bilgiler Derslerinde TRT Arşiv'in Kullanım Potansiyeline İlişkin Bir İnceleme
<b>İmad H. ALLAW</b>	IslamicHistoriographymethodologybetweenMuslimhistoriansandOrientalists A comparativestudy

<b>Imasheva MARINA</b>	Kazan Federal Üniversitesi Tarih Eğitim Sisteminde "Türk-Müslüman Halkın Tarihi" Eğitim Programı
<b>InaamMahdi Ali AL-SALMAN</b>	Theeducation in Iraqduringthe British Occupation 1914-1920
<b>İrfan Davut ÇAM ve Murat Bayram YILAR</b>	Meslek ve Maişet Arasında: Son Dönem Osmanlı İstanbulu'nda İptidai Mektep Muallimlerinin Hal-İ Pür Melâli
<b>Kamuran ÖZDEMİR</b>	Ortaöğretimde Tarih Eğitimine Disiplinler Arası Yaklaşımın Önemi ve İngilizce Dersi Örneği Kapsamında Uygulanabilirliği
<b>Kamuran ÖZDEMİR</b>	Sayısal Dersi Öğretmenlerinin Tarih Eğitimi Üzerine Düşünceleri
<b>KefahAhmed M.NAJJAR</b>	TheOttomanshistory in theIraqschool'scurriculum
<b>Aidar KHABUTDINOV</b>	Historicaleducation of theTatars in theearly XX century
<b>KhallievaGulnoz ISKANDAROVNA</b>	Rus Eğitimi ve AlisherNavoi
<b>Kıymet DEĞİRMENCİ TORAMAN ve Cemal AVCI</b>	Sözlü ve Yazılı Edebi Ürünlerin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretiminde Akademik Başarı, Tutum ve Kalıcılığa Etkisi
<b>Könül HACIYEVA</b>	Tarih Yazımında Karakoyunlu Cihan Şah'ın Tarihi ve Edebi Kişiliği
<b>Kuralay MUKHAMADI</b>	Kazakistan'da Eğitim Uzmanlarını Hazırlama Tarihi
<b>Liliana BOŞCAN ve CălinConstantin RADU</b>	TheEducation of theTurkishCommunity in Romania (1925-1938)
<b>Lütviyye ASGERZADE</b>	Tarihi Teatroya Taşıyan Yazar
<b>M. Talha ÖZALP ve Selahattin KAYMAKCI</b>	2005 ve 2018 TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programlarına Karşılaştırmalı Bir Bakış
<b>Masoumeh DAEI</b>	İran Tarih Ders Kitaplarındaİdeolojik Yaklaşım ve Tarih Öğretiminde İçerik Sorunlar
<b>Mehdi ŞERİFOV</b>	Türk Hanlığının Tarihi ve Yasal Özellikleri
<b>Mehmet AKPINAR, M. Talha ÖZALP ve Selahattin KAYMAKCI</b>	Tarih Öğretmen Adaylarının Türk Dünyası Coğrafyasına İlişkin Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi
<b>Mehmet AKYÜZ</b>	II. Meşrutiyet Dönemi Süreli Yayınlarındaki Makalelerin Tarih Eğitime Yönelik İçerik Analizi
<b>Mehmet ÖZALPER</b>	Türk Ruhu Mecmua'sında Değerler Eğitimi
<b>Meltem Begüm SAATÇI ATA</b>	Osmanlı Maarif Nezareti Açısından Müze-i Hümayun Müdürü Dr. PhilippAntonDethier (1804-1881) Dönemi Üzerine Bir Değerlendirme
<b>Mehmet Alper CANTİMER</b>	Osmanlı Klasik Çağına İlişkin Tarihçi ve Tarih Eğitimsilerinin Algı ve Görüşleri
<b>Mehmet BALLYEMEZ</b>	Türkiye'nin Kıbrıs Türk Eğitim Sistemine Destek Olma Girişimi: Kıbrıs'ta Türk Kütüphaneleri Kurma Projesi (Arşiv Belgesi Işığında)

<b>Mehmet ÇELİK</b>	Lübnan'daki Tarih Eğitiminde Osmanlı Algısı
<b>Mehmet ELBAN</b>	Tarih Eğitiminde Tarihî Fıkra Kullanımı
<b>Mehmet Kaan ÇALEN</b>	Atsız, Türk Tarih Tezi ve Birinci Türk Tarih Kongresinin İronisi Olarak Dalkavuklar Gecesi Romanı
<b>Mehmet Sait SÜTCÜ</b>	Gazâ/Cihâd Motivasyonu ile Tarih Yazma Sanatı
<b>Mehmet UYMAZ</b>	Cumhuriyet Dönemi'nde Türkiye'ye Davet Edilen Yabancı Uzmanlar Üzerine Bir Araştırma: John Dewey Ve Albert Malche
<b>Mehmet UYMAZ</b>	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarihe Dair Meraklarının İncelenmesi: Sakarya Üniversitesi Örneği
<b>Mehmet UYMAZ ve Hüseyin ÇALIŞKAN</b>	Ömür Dediğin Belgeseli Üzerine Bir Değer Analizi: Sözlü Tarih Çalışması
<b>Melikzade SEVİNC</b>	Tarih Dersi Kitaplarının Yazılması Prensipleri
<b>Meril NAKTAN ve Hamide KILIÇ</b>	Yabancı Dil Öğretiminde Tarihin Kullanımı: Fransızca Örneği (A1, A2, B1, B2)
<b>Mert Can ERDOĞAN</b>	Osmanlı İktisat Tarihi Yazımında Osmanlı Özgünlüğü Yaklaşımı
<b>Mesut YAVAŞ</b>	Ortaöğretim Tarih Ders Kitaplarında Arnavutluk ve Arnavutlar
<b>Metanet MEMMEDOVA</b>	Modern Eğitim Programı Müfredat ve Tarih Fenninde Onun Önemi
<b>Muhammet Ahmet TOKDEMİR</b>	Tarih Öğretiminde Arşiv Kaynaklarının Kullanımının Önemi: Devlet Arşivleri Başkanlığında Bulunan Arşiv Malzemesi ve Tarih Öğretimi Bakımından Barındırdığı Fırsatlar
<b>Muhammed ÇOLDUR ve Nazım KURUCA</b>	Müze Çalışanlarının Müzelerin Tarih Öğretimindeki İşlevlerine Yönelik Görüşleri: Giresun-Ordu Örneği
<b>Murat Bayram YILAR ve İrfan Davut ÇAM</b>	"Biz" Ve "Onlar": Millî Mücadele Bağlamında Ders Kitaplarına Yansıyanlar
<b>Murat TARHAN</b>	Osmanlı'da Girişimcilik Eğitimi ve Ahilik
<b>Murat TURAL</b>	Batı'nın 'Modern Dünyayı Şekillendiren Barbarlar' Yaklaşımı Üzerine Bir Değerlendirme
<b>Mustafa CANLI</b>	Riyaziyeci Mehmed Nadir Bey Ve "Terbiye Ve Ta'lim-İ Etfal" Adlı Eseri
<b>Mustafa İÇEN ve Gül TUNCEL</b>	Tarihi Mekanların/Eserlerin Amacı Dışında Kullanımı: Tarihsel Hafıza Sorunu
<b>Mübariz AĞALARLI</b>	Azerbaycan Üniversitelerinde Genel Türk Tarihi İle İlgili Mevcut Müfredat Ve Okutulan Ders Kitapları
<b>Müjgan SEZER ve Kezban GÖKÇE</b>	"Çekirgeler İtinayla Temizlenir" Sığırık Suyundan Çinko Levhaya : Osmanlı'dan Cumhuriyete Zirai Mücadelede Geleneksel ve Modern Yöntemler "
<b>Nadia YASEEN</b>	The issue of women's education in Ottoman thought During the last 19th century until the beginning of World War I



<b>Naiba AHMEDOVA</b>	Bağımsızlığını Kazanmış Türk Cumhuriyetlerinde Pedagojik Personel Hazırlığı Meseleleri
<b>Namık ÇENCEN ve Hatice TOPAL</b>	Günümüzde Yunanistan'da Okutulan Ortaokul Ve Lise Tarih Ders Kitaplarında Türk İmajı
<b>Nazar Alwan ABDULLAH</b>	Ancient History and Importance of Supporting Sciences in Its Study
<b>Nebahat GÖÇERİ</b>	20. Yüzyıl Başında Çıkan "Yeni Mektep" Akımlarının Ortak İlkeleri
<b>Necdet HAYTA, Ş. Gülin KARABAĞ ve Aşlı GÖVERCİN</b>	Türkiye'de Tarih Eğitimi İle İlgili Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Değerlendirilmesi
<b>Necip KAYGISIZ ve Hüseyin ÇALIŞKAN</b>	Tarihsel Empati Etkinlikleriyle İşlenen Sosyal Bilgiler Derslerinin Öğrenci Ürün ve Görüşlerine Göre İncelenmesi
<b>Nermine EMİRBEYOVA</b>	Teknik Üniversitelerde Azerbaycan Tarihinin Öğretiminde Bazı Meselelere İlişkin
<b>Neval AKÇA BERK ve Fatma GÜLTEKİN</b>	Tarih Ders Kitaplarında Bağlamsallaştırmaya Bakış: Malazgirt Savaşı Örneği
<b>Nuray ÖZDEMİR</b>	Cumhuriyet Dönemi Eğitim Tarihi Araştırmalarında Bir Belge Olarak Fotoğraf: Bolu Örneği
<b>Oğuzhan SAKARYA ve Seher YUMUGAN</b>	Kurgusal Tarih Atölyesi
<b>Orhan ÇELTİKÇİ</b>	Milli Mücadele Döneminde İtalyanların Antalya'da Eğitim Faaliyetleri
<b>Osman OKUMUŞ</b>	Tarih Derslerinde Sanal Müze Gezileri Hakkında Tarih Öğretmenlerinin Düşünceleri
<b>Osman OKUMUŞ</b>	Teoride ve Uygulamada Dezavantajlı Gruplara Yönelik Tarih Öğretimi
<b>Ömer BİNEKÇİ ve Cevdek KIRPIK</b>	TEOG' Da Çıkan T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Alt Testi Hakkında Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşleri
<b>Ömer BİNEKÇİ ve Galip ÖNER</b>	Öğretmenlerin Kayseri'nin Tarihi Mekânlarına Yönelik Farkındalıkları ve Müze Eğitimine İlişkin Görüşleri
<b>Özgür YILMAZ</b>	Yerel Tarihin Kaynaklarına Bir Katkı: Erzurum Fransız Konsolosluk Arşivleri Örneği
<b>Özlem GÜMÜŞER</b>	Sultan Abdulhamit Devrinde Rüştüye'de Okutulan "Tarih-İ İslam" Ders Kitabında Ehl-İ Salib Muharebeleri
<b>Pasha GULUZADE</b>	Türk Düşüncesinde Tarih Yazıcılığı Sorunu
<b>Ramazan ACUN</b>	Karşılaştırmalı Açından Türkiye'de ve Amerika'da Tarih Eğitimi: Hacettepe Üniversitesi Tarih Bölümü ve Western Illinois Üniversitesi Tarih Bölümü Üzerine Örnek Bir Çalışma
<b>Ramazan TOPRAKLI</b>	Miryokefalon Savaşı'nın Yerine Tarihî Metinlerin Dili Açısından Bakmak
<b>Ramiz NECEFLİ</b>	Müzeler ve Tarihi Alanlar
<b>Rasoul ARABKHANI</b>	On Dokuzuncu Yüzyılda İran Tarihçiliğindeki Yeni Gelişmeler
<b>Recep TURGUT</b>	Ortaöğretim Öğrenci Velilerinin Tarih Dersinden Beklentileri
<b>Rena BAHISHOVA</b>	Kuzey Azerbaycan'ın Garabağ bölgesinde yabancı okulların tarihinden (19.-20. yüzyılın başları)
<b>Reza DEGHANI</b>	Rıza Şah Döneminde İran Eğitim Sisteminde Tarih Eğitiminin Temellerinin Dönüşümü
<b>Sabırbek BÖRÜBAY</b>	Kırgızistan'da Tarih Ders Kitaplarında Tarihi Hadiselerin Anlatımı

<b>Sahar Ahmed NAJI</b>	Study of Turkish history between the concept of occupation and the regional neighborhood (A study in the curricula of history departments in Iraqi universities)
<b>Sahiba MUSAYEVA</b>	Derbent Hanlığı'nın Tarihinin Öğrenilmesinin Kaynakları
<b>Salide ŞERİFOVA</b>	Tarihi roman ve onun "tarihin" yazılmasına etkisi
<b>Seher BÖLÜKBAŞ ve Fahri MADEN</b>	Osmanlı İmparatorluğu'nun Son Döneminde Kadın Eğitimciler
<b>Sehernaz GÜVENBAŞ</b>	Birinci Dünya Savaşı'nda Harp Tarihi Yazıcılığı ve Komutanların Dilinden Çanakkale Muharebeleri Örneği
<b>Seide QULİYEVA</b>	Azerbaycan'da ve Türkiye'de Türk Halkları Tarihinin Eğitimi (Baku Devlet Üniversitesi Ve Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi karşılaştırmasında)
<b>Serdar ERDEM ve Akif PAMUK</b>	Tarihsel Düşünme Becerileri ve Dijital Oyunlar
<b>Sevda YILDIZ</b>	Osmanlı Tarih Araştırmalarında Münşeât Mecmuaları e Bir Münşeât Mecmuası Örneği
<b>Sevinç QASIMOVA</b>	Sovyet ve Çağdaş Dönem Azerbaycan Tarihine Dair Umumileştirilmiş Eserlerin Tarihçilikte Yeri: Ders Kitaplarının Karşılaştırılması
<b>Sevinç RUINTAN</b>	Ortak Türk Tarihinin Öğretimi Sırasında Karşılaşılan Sorunlar (Azerbaycan Örneğinde)
<b>Seyit TAŞER ve Osman AKANDERE</b>	Osmanlı Aydınlarının Tarih Eğitimi Hakkında Görüşleri
<b>Sezai ÖZTAŞ</b>	Tarih Bölümü Öğrencilerinin "Tarih" Kavramına İlişkin Metaforları
<b>Sezen KILIÇ</b>	İzmir ve Çevresindeki Avusturya Okullarının 1918 Yılındaki Durumu (Avusturya Arşiv Belgelerine Göre)
<b>Shalala MAMMADOVA</b>	Image of Ottomans and Turkey in modern history curricula of Azerbaijan
<b>Shahla MAMMEDLİ</b>	Tarih Öğretimi ve Manevi Değerler
<b>Sıddık ÇALIK</b>	Osmanlı Tarih Yazımını, Geleneksel Devlet-Modern Devlet Bakış Açısıyla Değerlendirmek
<b>Sibel KAYRAKÇI ve Hülya ÇELİK</b>	7.Sınıf Öğrencilerinin Bakış Açılarına Göre Türk-İslam Medeniyetinde Yetişen Bilginler
<b>Soner DURMUŞ ve Fahri KILIÇ</b>	Atatürk'ün Yazdığı Geometri Kitabının Türkiye'deki Geometri Öğretimine Katkısı
<b>Sümeyye ÖZALP ve Fahri KILIÇ</b>	Cumhuriyet'in Dahi Çocuğu: Halis Duman (Türk)
<b>Şahin ORUÇ ve Sibel ÇAĞIR</b>	Türkiye'de Kanıt Temelli Tarih Öğretiminin İlk Örnekleri
<b>Şerife BEKTAŞ</b>	Tarihsel Empati ve Yaratıcı Drama İle Tarih Eğitiminde Olayların Tekrarlanabilirliği: Şanlıurfa Örneği
<b>Tahir ORUCOV</b>	Eski Türklerde - Hunlar Ve Göytürklerde Eğitim-Terbiye Meseleleri
<b>Terane MAHMUDOVA</b>	History and modernity: What does postmodernism promise for the development of freedom of expression in the societies of the former Soviet Union countries?
<b>Tercan YILDIRIM, Ayşe PAKSOY, Ümmügülüm TORUN ve Ayşe ÇABUK</b>	Türk Tarih Kongrelerinde Tarih Eğitimi (1932-2018)
<b>Tercan YILDIRIM ve Fatih YAZICI</b>	Sözlü Tarih Yönteminin Sosyal Bilgiler Derslerinde Uygulanabilirliğine İlişkin Öğretmen Görüşleri

<b>Tofiq MUSTAFAZADE</b>	Azerbaycan Cumhuriyeti'nin Ortaokullarında Türkiye Tarihinin Eğitim Durumuna Dair (Ortaokul XI. Sınıf Genel Tarih Dersi Temelinde)
<b>Togay Seçkin BİRBUDAK ve Mehmet Alper CANTİMER</b>	Osmanlı Kültür ve Medeniyeti Konularının Tarih Ders Kitaplarına Yansıması
<b>Tuba YAVAŞ ve Mehmet BALYEMEZ</b>	Kıbrıs Türk Eğitiminin Gelişiminde Önemli Bir Girişim: Türk İşleri Komisyonu
<b>Tuğba Cevriye ÖZKARAL</b>	2006 ve 2018 T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programlarına Göre Yayınlanmış Olan 8.Sınıf Ders Kitaplarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi
<b>Tuğşat GÜZELOĞLU</b>	Bilim Tarihi Eğitimi
<b>Tunay KAMER</b>	Yabancı Uzmanların Karma Eğitime İlişkin Görüş ve Önerileri
<b>Tunay KAMER</b>	Cumhuriyet Dönemi Eğitim Denetimine İlişkin Yabancı Uzmanların Görüşleri ve Önerileri
<b>Tunay KARAKÖK</b>	Osmanlı Dönemi Eğitim ve Bartın Eğitim Tarihi Hakkında Tespitler
<b>Tunay KARAKÖK ve Hüseyin DEMİR</b>	Avusturya-Viyana Üniversitesi'nde Arap-İslam Kültürü Ve Tarihi Üzerine Yapılan Doktora Tezleri Hakkında Bir Bibliyografya Çalışması (2008 – 2016)
<b>Tülay KÖSEOĞLU</b>	Sovyet Türkistanı'nda Eğitim Siyaseti
<b>Umur ATASEVEN</b>	Eskiçağ Metodolojisine Giriş
<b>Ümmügülsüm CANDEĞER</b>	Suriyeli Çocukların Eğitiminde Sosyal Bilgiler Dersi Programı
<b>Vahit BADEMCİ</b>	Tarih Eğitiminde Ölçme: Geçerlik Hakkında Doğrular ve Yanlışlar
<b>Volkan CİVELEK</b>	Yenilikçi Tarih Öğretimi Ulusal eTwinning Projesi
<b>Vural BAŞARAN</b>	Yöntembilim Tartışmalarında Bilim Tarihini Kullanmak: Cürcânî Örneği
<b>Vusal ZULFUGAROV</b>	XIX Yüzyılda Azerbaycanda Çar Rusyasının Eğitim Politikası
<b>Yaşar BAYTAL</b>	Demokrat Parti'nin Eğitim Politikalarında Din ve Dini Okullar
<b>Yakup AYAYDIN, Kaya YILMAZ ve Cemil ÖZTÜRK</b>	Akademisyenlerin Yenilenen Ortaokul T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Müfredatına ve Bu Müfredatın Nasıl Olması Gerektiğine Yönelik Görüşleri
<b>Yakup OFLAR</b>	İlkokul Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Tarihi Mekân Görsellerinin Kullanımı
<b>Yaşar AKBIYIK ve Derya KOCAKAYA</b>	Ali Rıza Paşa Hükümetinin İstifasına Karşı Tepkiler
<b>Yaşar AKBIYIK ve Rânâ (İSLÂM) DEĞİRMENCİ</b>	Tarih Öğretiminde Şiirin Yeri
<b>Yeliz KALE</b>	Kurgu Dışı Ticari Kitapların Bir Materyal Olarak Tarih Öğretiminde Kullanımı
<b>Yusuf ONGANER</b>	Ders Kitabı Yazarları, Öğretim Programında Belirtilen Dikkat Edilecek Hususlara Gerçekten Dikkat Ediyor mu? 2018 T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Ders Kitabı
<b>Yusuf Ziya AKTAŞ</b>	Kerbela Hadisesi Tarih Ders Kitaplarında Nasıl Anlatıldı?
<b>Yücel Atıla ŞEHİRLİ</b>	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tarih Öğretimine İlişkin Tutumları
<b>Yücel KABAPINAR ve Emre GÖFNER</b>	Küçük Tarihçiler Milli Mücadele Konularını Oyunla Öğreniyor/Öğretiyor: Bir Oyunlaştırma Ve TÜBİTAK Projesi Öyküsü

<b>Zafer YILDIRIM ve Nadir BAŞTÜRK</b>	Selçuklulardan Osmanlılara Medreseler: Sivas Gök Medrese (Sahibiye Medresesi) Örneği
<b>Zafer YILDIRIM ve Nezaket İslam HAYIRLIOĞLU</b>	Mühimme Defterlerinin Tarih Araştırmaları Açısından Önemi, 82 Numaralı Mühimme Defteri Örneği
<b>Quliyev BAYRAM</b>	Orta çağ Azerbaycan ve komşu bölgeler tarihini araştıran yabancı tarihçilerin eserlerine eleştirel bir yaklaşım
<b>Xoshkadam ISLAM</b>	Sovyetler Döneminde Kafkasya'da Türk Tarih Eğitiminin Güncel Sorunları