

X. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / X. International Symposium on History Education  
Kafkas Üniversitesi

4 EKİM 2024 CUMA – BİRİNCİ GÜN / OCTOBER 4 FRIDAY – FIRST DAY

9.30-10.00	Sempozyum Kayıtları / Symposium Registration
10.00-11.30	Açılış / Opening Ceremony – Ebu'l-Hasan Harakânî Salonu / Hall
11.30-13.00	Öğlen Yemeği / Lunch
13.00-14.00	Çağrılı Konuşmacı Sunumu / Invited Speaker Presentation – Ebu'l-Hasan Harakânî Salonu / Hall John Dewey, Kültürel Çağ Kuramı ve Tarih / John Dewey, Cultural Age Theory and History <i>Prof. Dr. Bahri ATA / Gazi Üniversitesi</i>
14.00-14.10	Ara / Break
14.10-15.40	Panel I - Ebu'l-Hasan Harakânî Salonu / Hall Tarihi Kimliği ile Kars / Kars with its Historical Identity <i>Prof. Dr. Selçuk URAL / Kafkas Üniversitesi</i> <i>Prof. Dr. Meltem AYDIN / Kafkas Üniversitesi</i> <i>Prof. Dr. Yaşar KOP / Kafkas Üniversitesi</i> <i>Doç. Dr. Mustafa KARAGEÇİ / Kafkas Üniversitesi (Moderatör)</i>
15.40-15.50	Ara / Break
15.50-17.10	Eş Zamanlı Oturumlar I / Parallel Sessions I
15.50-17.10	Atölye I / Workshop I – Prof. Dr. Fahrettin Kırzioğlu Salonu / Hall Tarih Eğitiminde Gerçeği Aramak: Ankara Savaşı Örneği / Searching for the Truth in History Education: The Case of the Battle of Ankara <i>Prof. Dr. Özgür AKTAŞ / Kafkas Üniversitesi</i>
17.10-17.20	Ara / Break
17.20-18.40	Eş Zamanlı Oturumlar II / Parallel Sessions II
17.20-18.40	Atölye II / Workshop II – Prof. Dr. Fahrettin Kırzioğlu Salonu / Hall Etkili Bir Tarih Eğitimi İçin Geri Bildirim / Feedback for an Effective History Education <i>Arş. Gör. Dr. M. Talha ÖZALP / Nevşehir Hacıbektaş Veli Üniversitesi</i>

5 EKİM 2024 CUMARTESİ – İKİNCİ GÜN / OCTOBER 5 SATURDAY – SECOND DAY

09.30-10.30	Çağrılı Konuşmacı Sunumu / Invited Speaker Presentation – Ebu'l-Hasan Harakânî Salonu / Hall Tarihçiler İçin Bir Erdem Etiği: Beklentiler ve Sınırlamalar / An Ethics of Virtue for Historians: Expectations and Limitations <i>Prof. Dr. Herman PAUL / Leiden Üniversitesi</i>
10.30-10.40	Ara / Break
10.40-12.00	Eş Zamanlı Oturumlar III / Parallel Sessions III
10.40-12.00	Atölye III / Workshop III – Prof. Dr. Fahrettin Kırzioğlu Salonu / Hall Tarih Eğitimcileri İçin Yurtdışı Proje Fırsatları / International Project Opportunities for History Educators <i>Doç. Dr. Ayşegül Nihan EROL ŞAHİN</i>
12.00-13.00	Öğlen Yemeği / Lunch
13.00-14.00	Panel II – Ebu'l-Hasan Harakânî Salonu / Hall Tarih Eğitiminde Kronolojik ve Tematik Yaklaşımların Kullanımı / The Use of Chronological and Thematic Approaches in History Education <i>Doç. Dr. İbrahim TURAN / İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa</i> <i>Doç. Dr. Akif PAMUK / Marmara Üniversitesi</i> <i>Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK / İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa (Moderatör)</i>
14.00-14.10	Ara / Break
14.10-15.30	Eş Zamanlı Oturumlar IV / Parallel Sessions IV

**X. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / X. International Symposium on History Education  
Kafkas Üniversitesi**

<b>14.10-15.30</b>	<b>Atölye IV / Workshop IV – Prof. Dr. Fahrettin Kırzioğlu Salonu / Hall</b> <b>Tarih Eğitiminde Görsellerin Seçimi ve Kullanımı / Selection and Use of Visuals in History Education</b> <i>Doç. Dr. Hasan ASLAN // Kafkas Üniversitesi</i>
<b>15.30-15.40</b>	<b>Ara / Break</b>
<b>15.40-16.40</b>	<b>Çağrılı Konuşmacı Sunumu / Invited Speaker Presentation – Ebu'l-Hasan Harakânî Salonu / Hall</b> <b>Nitelikli Dergilerde Tarih Eğitimi Makalesi Yayınlamanın İpuçları / Tips for Publishing a History Education Article in High-Quality Journals</b> <i>Prof. Dr. Selahattin KAYMAKCI / Kastamonu Üniversitesi</i>
<b>16.40-16.50</b>	<b>Ara / Break</b>
<b>16.50-18.10</b>	<b>Eş Zamanlı Oturumlar V / Parallel Sessions V</b>
<b>16.50-18.10</b>	<b>Atölye V / Workshop V – Prof. Dr. Fahrettin Kırzioğlu Salonu / Hall</b> <b>Tarih Eğitiminde Medya ve Anakronizm / Media and Anachronism in History Education</b> <i>Arş. Gör. Şeyda MARANCI / Atatürk Üniversitesi</i>
<b>18.10-18.20</b>	<b>Ara / Break</b>
<b>18.20-19.30</b>	<b>Kapanış / Closing Ceremony – Ebu'l-Hasan Harakânî Salonu / Hall</b>
<b>19.30-21.00</b>	<b>Kapanış Yemeği / Gala Dinner</b>

**6 EKİM 2024 PAZAR – ÜÇÜNCÜ GÜN / OCTOBER 6 SUNDAY – THIRD DAY**

<b>09.30-17.00</b>	<b>Sosyal Program / Social Program</b> <b>Kars Şehir Turu ve Anı Ören Yeri Gezisi / Kars City Tour &amp; Anı Ruins Trip</b>
--------------------	--

**X. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / X. International Symposium on History Education  
Kafkas Üniversitesi**

**BİRİNCİ GÜN / FIRST DAY – 4 Ekim 2024 Cuma / Friday 4 October 2024  
EŞ ZAMANLI OTURUMLAR I - PARALLEL SESSIONS I  
15.50-17.10**

**Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I**

**15.50-17.10**

**Tarih Eğitimi ve Tarih Yazıcılığı**

**Dede Korkut Dersliği / Classroom**

**Oturum Başkanı** Doç. Dr. Mehmet AKPINAR

**İsim**

**Bildiri**

Nihal GEZEN	Tarih ve Tarihçilik Üzerine Görüşler: Memlük Devleti (1250-1517) Örneği
Muhammed NAR Mehmet Suat BAL	Orta Çağ Ermeni Tarih Yazıcılığının İki Önemli Temsilcisi: Musa Hornasi ve Simpat İsparabet Örneği
Fatma KAYA DOĞANAY	Karahisar-ı Şarki Tedrisat-ı İbtidaiye Müfettişinin Bölgeye Dair Gözlemleri
Enes KÜÇÜK Mehmet AKPINAR	Erken Cumhuriyet Döneminde Ali Fahrettin Beye Göre Tarih Öğretiminin Durumu

**Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

**Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

**Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I**

**15.50-17.10**

**Tarih Eğitiminde Dijitalleşme**

**Gazi Ahmet Muhtar Paşa Dersliği / Classroom**

**Oturum Başkanı** Prof. Dr. Bahri ATA

**İsim**

**Bildiri**

Adnan ALTUN	Dijital Tarih Yapmak: Bir Öğretim Yöntemi Olarak Kitle Kaynak
Ashı GÖVERCİN	Tarih Derslerinde Sanal Gerçeklik Materyali: İsfahan Mescid-i Cuma Örneği Üzerinden Tarih Öğretmenlerin Görüşleri
Ayşe Melek DOĞER Umur BAYSAL Özde ÖZÖN	Cumhuriyetin İlk Yirmi Yılına Kapsayan Beyoğlu Mimarisine Dair Yapay Zeka ve Kutu Oyunları Destekli Materyal Geliştirme
Emre ÇAĞLI	Kültür Mirasımız Minyatür Sanatı Sanal Müze Örneği

**Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

**Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

**Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I**

**15.50-17.10**

**Türk Eğitim Tarihi**

**Cihângiroğlu İbrahim Aydın Dersliği / Classroom**

**Oturum Başkanı** Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK

**İsim**

**Bildiri**

Faruk TORUNOĞLU Harun ÇALKIN	Köy Enstitülerinde Kültür Dersleri Müfredatı ve Tarih Eğitimi
A. Görkem SANCAR Fahri KILIÇ	Cilavuz Köy Enstitüsünün Eğitim Öğretim Faaliyetleri
Melis AKAY ŞAHİN	Cumhuriyet'in 100. Yılında Köy Enstitüleri Anı ve Kültür Evi'nin Açılışı ve Sergilenen Eşyaların Listesi
Muhsin Ertürk BUDAK	Modernleşme ve Kültür Kurumu Olan Halkevlerinin Tarih Eğitimine Katkıları (1932-1950)

**Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

**Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

**X. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / X. International Symposium on History Education  
Kafkas Üniversitesi**

<b>Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I</b>	
<b>15.50-17.10</b>	
<b>Tarih Eğitiminde Materyaller</b>	
<b>Âşık Şenlik Dersliği / Classroom</b>	
<b>Oturum Başkanı</b>	Prof. Dr. Selçuk URAL
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Nurcan ŞENMERDAN	Oyuncakların Diliyle Tarih Anlatmak
Şermin ÇETİNKAYA SARI Öykü Oben ŞUMNULU	Tarihsel Perspektiften Küresel Vatandaşlığa: Agora Filminin Tarih Dersinde Kullanımı Üzerine Bir Örnek
Cavid QASIMOV Seher Hicret LİMAN Betül Banu LİMAN	Tarih Öğretiminde Tematik Yaklaşım Ortaokul Öğrencilerinin Makale Çalışmaları
Elif BELDEK	Kutu Oyunuyla Tarih Dersini Öğreniyoruz
<b>Not:</b> Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
<b>Note:</b> For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

<b>Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I</b>	
<b>15.50-17.10</b>	
<b>Tarih Eğitiminde Ders Kitapları</b>	
<b>Kâzım Karabekir Salonu / Hall</b>	
<b>Oturum Başkanı</b>	Prof. Dr. Yaşar KOP
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Ramazan ALABAŞ Çiğdem ALABAŞ	MEB 365 Gün Öykü Serisinde Yer Alan Kitaplarda Tarihin Yeri
Ramazan ALABAŞ	Musâhabât-ı Ahlâkiye ve Medeniye Ders Kitabında Değerler
Yaşar KOP Sefa SANCARBARLAZ	8. Sınıf İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Ders Kitabında Milliyetçi Unsurlar
Muhammed ERDOĞAN	Mahmud Esad Efendi'nin "Tarih-i Tabii" Ders Kitabının XIX. Yüzyıl'da Yazılan Emsalleri ile Karşılaştırılarak İncelenmesi
<b>Not:</b> Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
<b>Note:</b> For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

**X. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / X. International Symposium on History Education  
Kafkas Üniversitesi**

**BİRİNCİ GÜN / FIRST DAY – 4 Ekim 2024 Cuma / Friday 4 October 2024  
EŞ ZAMANLI OTURUMLAR II - PARALLEL SESSIONS II  
17.20-18.40**

<b>Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II</b>	
<b>17.20-18.40</b>	
<b>Tarih Eğitiminde Öğretim Programları</b>	
<b>Dede Korkut Dersliği / Classroom</b>	
<b>Oturum Başkanı</b>	Doç. Dr. Ramazan KAYA
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Yıldıray KARADAĞ F. Özge BAYRAM KARADAĞ Mehmet YAĞAŞ	2024 Ortaöğretim Tarih Dersi Öğretim Programının İçerik Analizi: Tarihsel Bilinç ve Kimlik Oluşumu Üzerindeki Etkiler
Çağrı DEMİRTAŞ	Tarih Eğitimi Bağlamında Türkiye Yüzyılı Eğitim Programında Yer Alan Okuryazarlıkların Değerlendirilmesi
Selçuk İLGAZ Nursima KARA Sinan AKDAĞ	7. Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarındaki Tarih Konulu Öğrenme Alanlarının Çeşitli Değişkenler Açısından Analizi
Cengiz TAŞKIRAN Yusuf YILDIRIM Alperen ÇALIŞKAN	Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Ortak Mirasımız Öğrenme Alanının İncelenmesi
<b>Not:</b> Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
<b>Note:</b> For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

<b>Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II</b>	
<b>17.20-18.40</b>	
<b>Tarih Eğitiminde Görüş, Algı ve Tutumlar</b>	
<b>Gazi Ahmet Muhtar Paşa Dersliği / Classroom</b>	
<b>Oturum Başkanı</b>	Prof. Dr. Özgür AKTAŞ
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Kamuran ÖZDEMİR	Tarih Öğretmeni Yetiştirme ile İlgili Tarih Öğretmenlerinin Görüşleri
Celaledin BABA Aydın GÜVEN	Tarih Öğretiminde Öğrencilerin Somut Kültürel Miras Farkındalığına İlişkin Görüşleri: Bir Yerel Tarih Çalışması
Özgür AKTAŞ Hasan ASLAN Aysun BİLGİÇ KURT	Tarihsel Kanıt Kullanımı Yoluyla 12. Sınıf Öğrencilerinin Görsel Okuryazarlık Becerileri Üzerine Bir İnceleme
Haldun Mete ASLAN	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Becerileriyle Tarihsel Empati Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
<b>Not:</b> Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
<b>Note:</b> For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

**X. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / X. International Symposium on History Education  
Kafkas Üniversitesi**

<b>Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II</b>	
<b>17.20-18.40</b>	
<b>Tarih Öğretimi ve Sosyal Bilgiler</b>	
<b>Cihangiroğlu İbrahim Aydın Dersliği / Classroom</b>	
<b>Oturum Başkanı</b>	Prof. Dr. Oktay KIZILKAYA
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Ramazan KAYA Hasan GÜNAL	Öğretmen Adaylarının Öğrencilerine Tarihi Meşrulaştırma Çabası: Tarih Gerçekten Önemli ve Değerli Bir Ders Midir?
Handan DEVECİ Merve DİLEK Büket ŞEREFİLİ GÜNEY	Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Etkili Tarih Öğretim Yöntemlerinin Belirlenmesi: Bir Meta-Analizi
Haldun Mete ASLAN	Ortaokulda Tarih Eğitimi İhtiyacının Karşılansının Sosyal Bilgiler Dersi Çerçevesinde Tartışılması
Haldun Mete ASLAN	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Becerileriyle Tarihsel Empati Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Adem DAĞAŞAN	Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanında Yapılmış Tarih Konulu Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Analizi
<b>Not:</b> Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
<b>Note:</b> For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

<b>Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II</b>	
<b>17.20-18.40</b>	
<b>Okul Dışı Tarih Öğretimi, Yerel ve Sözlü Tarih</b>	
<b>Âşık Şenlik Dersliği / Classroom</b>	
<b>Oturum Başkanı</b>	Doç. Dr. Tuğba SÖMEN
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Meral METİN GÖKSU Tuğba SÖMEN	Tarih Konularının Öğretiminde “Yerel Tarih”
Mustafa ÖZGÜR	Yerel Tarih Üzerine Yapılan Projelerin Eğitime ve Tarihe Katkısı “Balkan Savaşı Savaş Alanı Araştırması”
Melis AKAY ŞAHİN	Köy Enstitüsü Mezunu İki Öğretmenin Anıları Üzerine Sözlü Tarih Çalışması
Erol ÇİYDEM Güler TULUK	Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme Deneyiminin Son Elli Yılı (1974-2024): Sözlü Tarih Çalışması
<b>Not:</b> Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
<b>Note:</b> For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

<b>Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II</b>	
<b>17.20-18.40</b>	
<b>Tarih Eğitimi</b>	
<b>Kâzım Karabekir Salonu / Hall</b>	
<b>Oturum Başkanı</b>	Doç. Dr. Ramazan ALABAŞ
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
İbrahim YAVUZ Suat ATASEVER	Milli Mücadele Dönemi Kahramanlarından Tülütabakların İnkılap Tarihi Öğretiminde Kullanımı
Hüseyin Ozan UYUMLU	Ulus Devlet ve Üniter Devlet Modeli Perspektifinden Postmodernist Tarih Eğitime Bakış
Erol KÖMÜR Neval AKÇA BERK	Prof. Dr. Sadrettin Celal Antel’in Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmede Öncü Çalışmaları
Abdurrahman GÜLMEZ	Amerikalı Tarihçi John R. McNeill’in Dünya Tarihi ile Alman Tarihçi Sebastian Conrad’ın Küresel Tarih Anlayışlarının Karşılaştırılması
<b>Not:</b> Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
<b>Note:</b> For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

İKİNCİ GÜN / SECOND DAY – 5 Ekim 2024 Cumartesi / Saturday 5 October 2024

EŞ ZAMANLI OTURUMLAR III - PARALLEL SESSIONS III

10.40-12.00

Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III

10.40-12.00

Tarih Yazımı ve Tarih Yazıcılığı

Dede Korkut Dersliği / Classroom

Oturum Başkanı Doç. Dr. Arzu BOY

İsim

Bildiri

M. Alper CANTİMER

Cumhuriyet Dönemi Boyunca Osmanlı Tarihyazımı

Yasin ERCİLSİN

Ülkü Dergisinin Milli Tarih Eğitimindeki Misyonu (1933-1950)

Sözer AKYILDIRIM

Türk Tarihçiliğinde Şevket Süreyya Aydemir Üzerine Bir İnceleme

Civan ERDOĞAN

Bir Karşılaştırılmalı Tarih Örneği: Ders Kitaplarında ve Farklı Kaynaklarda Türk Milliyetçiliği

**Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

**Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III

10.40-12.00

Türk Eğitim Tarihi

Gazi Ahmet Muhtar Paşa Dersliği / Classroom

Oturum Başkanı Doç. Dr. Selçuk İLGAZ

İsim

Bildiri

Merve ARSLAN ÖZİLTER

Halk Evlerinin Eğitim Çalışmaları “İzmir Örneği”

Umur BAYSAL

Onur BESEN

Özde ÖZÖN

Ayşe Melek DOĞER

Erken Cumhuriyet Dönemi’nde Mimari Tarihyazımı: Pera’dan Beyoğlu’na Tarihi Yapılar

Nesrin YILDIRIM

Tanzimat’tan Cumhuriyet’e Tarih Eğitiminin Süreç İçerisindeki Gelişimi: Rüştüye Mektepleri Örneği

Mensure KIZIL ÖZTÜRK

Erzurum, Van ve Bitlis Ekseninde Hamidiye Süvari Alaylarına Yerelde Açılan İbtidai Mektepler

**Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

**Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III

10.40-12.00

Tarih Eğitiminde Ders Kitapları

Cihângiroğlu İbrahim Aydın Dersliği / Classroom

Oturum Başkanı Prof. Dr. Meltem AYDIN

İsim

Bildiri

Hatice ÇAĞIR

Sosyal Bilgiler 6. Sınıf Ders Kitabında Anadolu Türk İslam Medeniyeti Eserleri İle İlgili İçeriklere Yer Verilme Durumu

Gökhan ERGİN

Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında İslam Öncesi Türklere Yer Verilme Durumu

Muhammed ERDOĞAN

Tarih Temalı Popüler Strateji Oyunlarında Türk İmajının Türk Tarih Ders Kitapları Esas Alınarak Değerlendirilmesi

Zeynel LEVENT

Milli Savunma Bilgisi Dersleri’nin Müfredat Programı, Talimatname ve Ders Kitapları Açısından İncelenmesi (1949-1968)

**Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

**Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

**X. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / X. International Symposium on History Education  
Kafkas Üniversitesi**

<b>Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III</b>	
<b>10.40-12.00</b>	
<b>Tarih Eğitiminde Öğretim Programları</b>	
<b>Âşık Şenlik Dersliği / Classroom</b>	
<b>Oturum Başkanı</b>	Doç. Dr. Hasan GÜNAL
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
İlyas KARA Pınar UÇKAN	2024 Tarih Dersi Öğretim Programının Temel Yaklaşımı ve Amaçları ile İçerik Temalarının Bağlantısının İncelenmesi
Arzu CANTÜRK Selman ABLAK	Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarında Kültür ve Miras: 2005, 2018 ve 2024 Programlarına Yönelik Bir Karşılaştırma
Tuğba TURGUT	2024 Ortaöğretim Tarih Dersi Öğretim Programının Bilgi Okuryazarlığı Bağlamında İncelenmesi
<b>Not:</b> Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
<b>Note:</b> For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

<b>Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III</b>	
<b>10.40-12.00</b>	
<b>Tarih Eğitiminde Görüş, Algı ve Tutumlar</b>	
<b>Kâzım Karabekir Salonu / Hall</b>	
<b>Oturum Başkanı</b>	Doç. Dr. İbrahim TURAN
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Şeyda MARANCI Selahattin KAYMAKCI	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin “Anakronizm” Hakkındaki Görüşleri
İbrahim TURAN Hamide KILIÇ	Sosyal Bilgiler ve İnkılap Tarihi Öğretmenlerinin Maarif Modeli Öğretim Programına Yönelik Görüşleri
Hüseyin OZAN İskender DAŞDEMİR	Hangi Atatürk? Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Atatürk’e İlişkin Bilişsel ve Duyuşsal Portreleri
Emre AKSU	Gençlerin Kültürel Mirasın Korunmasındaki Rolü: Amasra Örneği
<b>Not:</b> Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
<b>Note:</b> For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	



**X. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / X. International Symposium on History Education  
Kafkas Üniversitesi**

**İKİNCİ GÜN / SECOND DAY – 5 Ekim 2024 Cumartesi / Saturday 5 October 2024**

**EŞ ZAMANLI OTURUMLAR IV - PARALLEL SESSIONS IV**

**14.10-15.30**

**Eş Zamanlı Oturumlar IV - Parallel Sessions IV**

**14.10-15.30**

**Türk Eğitim Tarihi**

**Dede Korkut Dersliği / Classroom**

**Oturum Başkanı** Prof. Dr. Mehmet Suat BAL

**İsim** **Bildiri**

Mehmet AKPINAR Trabzon Ticaret Mektebi ve Eğitim Sistemi Üzerine Bir Değerlendirme

Semanur BİNNETOĞLU  
Murat TARHAN Cumhuriyetin İlk Yılları İmam ve Hatip Mektepleri Müfredatlarında Girişimcilik Eğitimi: Bolu Örneği

İbrahim Caner TÜRK Ahmet Rasim'in Falaka'sından Son Dönem Osmanlı İlköğretiminin Dinamiklerini Okumak

Sena COŞĞUN KANDAL Mekâtib-i İbtidâ'îyye Mu'allimleri Cem'iyeti'nin Kuruluşu, Nizamnâmesi ve Faaliyetleri

**Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

**Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

**Eş Zamanlı Oturumlar IV - Parallel Sessions IV**

**14.10-15.30**

**Tarih Eğitiminde Öğretim Programları**

**Gazi Ahmet Muhtar Paşa Dersliği / Classroom**

**Oturum Başkanı** Doç. Dr. İlyas TOPÇU

**İsim** **Bildiri**

Fatma Bahar ÇİRÇİR International Baccalaureate Diploma Program Turkey in the 20th Century Course and History Course Content in The National Program

İrem PAMUK  
Akif PAMUK Tarih Öğretimi Aracı Olarak Anadil Eğitimi Ders Kitapları: Avusturya Örneği

Akif PAMUK  
Cahide KAYIŞ 2023 ve 2024 Yılları Tarih Öğretim Programlarının Kapsayıcı Eğitim Açısından İncelenmesi

İbrahim DEMİRBAŞ 2024 Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Kültürel Miras Varlıklarının Tarih Eğitimi Açısından İncelenmesi

**Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

**Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

**Eş Zamanlı Oturumlar IV - Parallel Sessions IV**

**14.10-15.30**

**Tarih Eğitiminde Görüş, Algı ve Tutumlar**

**Cihângiroğlu İbrahim Aydın Dersliği / Classroom**

**Oturum Başkanı** Doç. Dr. Gönül Türkan DEMİR

**İsim** **Bildiri**

Ümit YEL Okul Öncesi Öğrencilerinin Örnek Tarihi Olaylara İlişkin Zihinsel Modellerinin İncelenmesi

Gökhan ABANOZ Tarih Eğitimi Bağlamında 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri

Müjgan SEZER  
E. Sümeyra EMEKDER  
Emine Yaren EROL Tarihçi Özer Ergenç ile Üç Kuşak Bir Arada: Tarihçilik Gençleri Bekliyor

Gülnaz GEZER ESEN Siyaset Bilimci Prof. Dr. Suna Kili (1929-2015) Gözüyle Atatürk Dönemi Türk Modernleşmesi

**Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

**Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

**X. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / X. International Symposium on History Education  
Kafkas Üniversitesi**

<b>Eş Zamanlı Oturumlar IV - Parallel Sessions IV</b>	
<b>14.10-15.30</b>	
<b>Tarih Eğitimi</b>	
<b>Âşık Şenlik Derliği / Classroom</b>	
<b>Oturum Başkanı</b>	Doç. Dr. Ersin TOPÇU
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Kemal TUNÇ İsmail EYÜPOĞLU	Tarih Eğitiminde Evrensel Değerlerin İşlenmesi: UNESCO Yaşayan Evrensel Değerler Eğitim Programında Sevgi Değeri ve Atatürk Örneği
Şaban YALGIN	11.Yüzyılda İsbiliyye'de Zeytin Yetiştiriciliğine Disiplinler Arası Tarihyazımsal Yaklaşım: Abdurrahman İbn Vafid Örneği
Berra BULUT Ersin TOPÇU	Fransa ve Türkiye Tarih Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Analizi
İbrahim SARI	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sözlü Tarih Yöntemine İlişkin Görüşleri: Tematik Bir İnceleme
<b>Not:</b> Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
<b>Note:</b> For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

<b>Eş Zamanlı Oturumlar IV - Parallel Sessions IV</b>	
<b>14.10-15.30</b>	
<b>Tarih Eğitiminde Öğretim Programları</b>	
<b>Kazım Karabekir Salonu / Hall</b>	
<b>Oturum Başkanı</b>	Doç. Dr. Mustafa KARAGEÇİ
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Seval HALLAÇ Hamide KILIÇ	Yeni Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programlarında Kaynak Kullanımının İncelenmesi
Kamuran ÖZDEMİR	2018-2024 Yıllarında Uygulanan TYT Tarih Sorularının Ortaöğretim Tarih Dersi Öğretim Programları Açısından Değerlendirilmesi
Erol KÖMÜR Serdar ÖZMEN	1924 Tarihli İlk Mekteplerin Müfredat Programında Gerçek Hayat Bağlantılarının Tespiti ve Değerlendirilmesi
Mehmet AKÇAÖZ Faruk EKEN	Cumhuriyet'in İlk Yıllarındaki Tarih Eğitiminde Psikoloji ve Pedagoji Etkisi: 1924 ve 1926 Müfredatlarına Bir Bakış
<b>Not:</b> Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
<b>Note:</b> For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

X. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / X. International Symposium on History Education  
Kafkas Üniversitesi

İKİNCİ GÜN / SECOND DAY – 5 Ekim 2024 Cumartesi / Saturday 5 October 2024

EŞ ZAMANLI OTURUMLAR V - PARALLEL SESSIONS V

16.50-18.10

Eş Zamanlı Oturumlar V - Parallel Sessions V

16.50-18.10

Tarih Eğitimi

Dede Korkut Dersliği / Classroom

Oturum Başkanı Doç. Dr. Akif PAMUK

İsim

Bildiri

A. Nihan EROL ŞAHİN	Tarih Öğretiminde Üretken Yapay Zeka: Öğretmen Adaylarının Algıları ve Etik Endişeleri
A. Nihan EROL ŞAHİN Eren EROĞLU	2013-2024 Arasında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Uzaktan Eğitim Yolculuğu: Değişimler ve Devam Eden Zorluklar
Ekrem Zahid BOYRAZ	Tedrisat-ı İptidaiye Dergisinde İstanbul'un Fethi'nin Ele Alınışı, Günümüz Öğretim Programı ve Materyalleriyle Karşılaştırılması
İbrahim DEMİRBAŞ	2018 ve 2024 T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Öğretim Programının Siyasi Coğrafya Açısından Karşılaştırılması

**Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

**Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar V - Parallel Sessions V

16.50-18.10

Türk Eğitim Tarihi

Gazi Ahmet Muhtar Paşa Dersliği / Classroom

Oturum Başkanı Doç. Dr. Meral METİN GÖKSU

İsim

Bildiri

Evrin ŞENCAN	Atatürk Döneminde Türkiye'de Fransız Eğitimi: St. Michel Lisesi Örneği
Halil ÖZCAN	Osmanlı Devleti Ceditleşme Çabalarının Atatürk'ün Eğitimine Katkısı
Serap YEŞİLTUNA ARISOY	Osmanlı'daki Kadın Eğitimi Çalışmalarına Bir Örnek: Kadınlık Marşı
Faruk TORUNOĞLU	Çarlık Rusya'sının Güneybatı Kafkasya'da Eğitim Politikası ve Tarih Dersi (1877-1917)

**Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

**Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar V - Parallel Sessions V

16.50-18.10

Türk Eğitim Tarihi

Cihângiroğlu İbrahim Aydın Dersliği / Classroom

Oturum Başkanı Prof. Dr. Nebahat ARSLAN

İsim

Bildiri

Nebahat ARSLAN	Kars Lisesi 1932-1964
Gönül Türkan DEMİR	TBMM'de Maarif Teşkilatı Hakkında Kanun Müzakeresinin Analizi
İsmail ARSLAN	Resmi Gazete ve TBMM Tutanakları Işığında Saffet Arıkan'ın Maarif Vekilliğinin İlk İki Yılı (1935-1936)
Efe Aras BAYSAL Efe YEŞİLÇAM İlhan Berk ANGI	Cumhuriyet'in İlk Yirmi Yılında Tarih Alanında Yapılan Çalışmalar

**Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

**Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

**X. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu / X. International Symposium on History Education  
Kafkas Üniversitesi**

<b>Eş Zamanlı Oturumlar V - Parallel Sessions V</b>	
<b>16.50-18.10</b>	
<b>Tarih Eğitimi</b>	
<b>Âşık Şenlik Dersliği / Classroom</b>	
<b>Oturum Başkanı</b>	Prof. Dr. Akın BİNGÖL
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Ersoy TOPUZKANAMIŞ	1873 Tarihli Bir Müfredata Göre Sıbyan Mekteplerinde ve Askerlikte Türkçe Eğitimi
Şenol Mail PALA	2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Tarih Konularını İçeren Süreç Bileşenlerinin Bloom Taksonomisi Açısından İncelenmesi
İbrahim SARI	Sözlü Tarih Yönteminin Sosyal Bilgiler Dersindeki Rolü: Tarihsel Düşünme ve Kalıcılık Üzerine Bir Değerlendirme
<b>Not:</b> Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
<b>Note:</b> For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

<b>Eş Zamanlı Oturumlar V - Parallel Sessions V</b>	
<b>16.50-18.10</b>	
<b>Online Oturumlar</b>	
<b>Kâzım Karabekir Salonu / Hall</b>	
<b>Oturum Başkanı</b>	Doç. Dr. Hasan ASLAN
<b>İsim</b>	<b>Bildiri</b>
Remziye SEÇEN	Social Constructivism in Interpreting a Historical Event: Crimean War
Gaukhar KAPBAROVA Abdullah GÜNDOĞDU	Geçmişten Günümüze Eğitim Amaçlı Göç Hareketliliği: Kazakistan Örneği
Aygün HALİLKIZI	Azerbaycan'daki Rus-Tatar (Müslüman) Okullarının Eğitim Tarihimizdeki Rolü
<b>Not:</b> Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
<b>Note:</b> For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	