|  |
| --- |
| 4 EKİM 2024 CUMA – BİRİNCİ GÜN / OCTOBER 4 FRIDAY – FIRST DAY |
| 9.30-10.00 | **Sempozyum Kayıtları / Symposium Registration** |
| 10.00-11.30 | **Açılış / Opening Ceremony – Ebu’l-Hasan Harakânî Salonu / Hall** |
| 11.30-13.00 | **Öğlen Yemeği / Lunch** |
| 13.00-14.00 | **Çağrılı Konuşmacı Sunumu / Invited Speaker Presentation** – **Ebu’l-Hasan Harakânî Salonu / Hall****John Dewey, Kültürel Çağ Kuramı ve Tarih / John Dewey, Cultural Epoch Theory and History***Prof. Dr. Bahri ATA / Gazi Üniversitesi* |
| 14.00-14.10 | **Ara / Break** |
| 14.10-15.40 | **Panel I - Ebu’l-Hasan Harakânî Salonu / Hall****Tarihi Kimliği ile Kars / Kars with its Historical Identity** *Prof. Dr. Selçuk URAL / Kafkas Üniversitesi**Prof. Dr. Meltem AYDIN / Kafkas Üniversitesi**Prof. Dr. Yaşar KOP / Kafkas Üniversitesi**Doç. Dr. Mustafa KARAGEÇİ / Kafkas Üniversitesi (Moderatör)* |
| 15.40-15.50 | **Ara / Break** |
| 15.50-17.10 | **Eş Zamanlı Oturumlar I / Parallel Sessions I** |
| 15.50-17.10 | **Atölye I / Workshop I – Prof. Dr. Fahrettin Kırzıoğlu Salonu / Hall****Tarih Eğitiminde Gerçeği Aramak: Ankara Savaşı Örneği / Searching for the Truth in History Education: The Case of the Battle of Ankara***Prof. Dr. Özgür AKTAŞ / Kafkas Üniversitesi* |
| 17.10-17.20 | **Ara / Break** |
| 17.20-18.40 | **Eş Zamanlı Oturumlar II / Parallel Sessions II** |
| 17.20-18.40 | **Atölye II / Workshop II – Prof. Dr. Fahrettin Kırzıoğlu Salonu / Hall****Etkili Bir Tarih Eğitimi İçin Geri Bildirim / Feedback for an Effective History Education***Arş. Gör. Dr. M. Talha ÖZALP / Nevşehir Hacıbektaş Veli Üniversitesi* |

|  |
| --- |
| 5 EKİM 2024 CUMARTESİ – İKİNCİ GÜN / OCTOBER 5 SATURDAY – SECOND DAY |
| 09.30-10.30 | **Çağrılı Konuşmacı Sunumu / Invited Speaker Presentation** – **Ebu’l-Hasan Harakânî Salonu / Hall****Tarihçiler İçin Bir Erdem Etiği: Beklentiler ve Sınırlamalar / An Ethics of Virtue for Historians: Expectations and Limitations** *Prof. Dr. Herman PAUL / Leiden Üniversitesi* |
| 10.30-10.40 | **Ara / *Break*** |
| 10.40-12.00 | **Eş Zamanlı Oturumlar III / Parallel Sessions III** |
| 10.40-12.00 | **Atölye III / Workshop III – Prof. Dr. Fahrettin Kırzıoğlu Salonu / Hall****Tarih Eğitimcileri İçin Yurtdışı Proje Fırsatları / International Project Opportunities for History Educators***Doç. Dr. Ayşegül Nihan EROL ŞAHİN* |
| 12.00-13.00 | **Öğlen Yemeği / Lunch** |
| 13.00-14.00 | **Panel II – Ebu’l-Hasan Harakânî Salonu / Hall****Tarih Eğitiminde Kronolojik ve Tematik Yaklaşımların Kullanımı / The Use of Chronological and Thematic Approaches in History Education***Doç. Dr. İbrahim TURAN / İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa**Doç. Dr. Akif PAMUK / Marmara Üniversitesi**Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK / İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa (Moderatör)* |
| 14.00-14.10 | **Ara / *Break*** |
| 14.10-15.30 | **Eş Zamanlı Oturumlar IV / Parallel Sessions IV** |
| 14.10-15.30 | **Atölye IV / Workshop IV – Prof. Dr. Fahrettin Kırzıoğlu Salonu / Hall****Tarih Eğitiminde Görsellerin Seçimi ve Kullanımı / Selection and Use of Visuals in History Education***Doç. Dr. Hasan ASLAN / / Kafkas Üniversitesi* |
| 15.30-15.40 | **Ara / *Break*** |
| 15.40-16.40 | **Çağrılı Konuşmacı Sunumu / Invited Speaker Presentation – Ebu’l-Hasan Harakânî Salonu / Hall****Nitelikli Dergilerde Tarih Eğitimi Makalesi Yayınlamanın İpuçları / Tips for Publishing a History Education Article in High-Quality Journals***Prof. Dr. Selahattin KAYMAKCI / Kastamonu Üniversitesi* |
| 16.40-16.50 | **Ara / *Break*** |
| 16.50-18.10 | **Eş Zamanlı Oturumlar V / Parallel Sessions V** |
| 16.50-18.10 | **Atölye V / Workshop V – Prof. Dr. Fahrettin Kırzıoğlu Salonu / Hall****Tarih Eğitiminde Medya ve Anakronizm / Media and Anachronism in History Education***Arş. Gör. Şeyda MARANCI / Atatürk Üniversitesi* |
| 18.10-18.20 | **Ara / Break** |
| 18.20-19.30 | **Kapanış / Closing Ceremony – Ebu’l-Hasan Harakânî Salonu / Hall** |
| 19.30-21.00 | **Kapanış Yemeği / Gala Dinner** |

|  |
| --- |
| 6 EKİM 2024 PAZAR – ÜÇÜNCÜ GÜN / OCTOBER 6 SUNDAY – THIRD DAY |
| 09.30-17.00 | **Sosyal Program / Social Program****Kars Şehir Turu ve Anı Ören Yeri Gezisi / Kars City Tour & Anı Ruins Trip** |

|  |
| --- |
| **BİRİNCİ GÜN / FIRST DAY – 4 Ekim 2024 Cuma / Friday 4 October 2024****EŞ ZAMANLI OTURUMLAR I - PARALLEL SESSIONS I****15.50-17.10** |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I** |
| **15.50-17.10** |
| **Tarih Eğitimi ve Tarih Yazıcılığı** |
| **Dede Korkut Dersliği / Classroom** |
| **Oturum Başkanı** | Doç. Dr. Mehmet AKPINAR |
| **İsim** | **Bildiri** |
| Nihal GEZEN | Tarih ve Tarihçilik Üzerine Görüşler: Memlûk Devleti (1250-1517) Örneği |
| Muhammed NARMehmet Suat BAL | Orta Çağ Ermeni Tarih Yazıcılığının İki Önemli Temsilcisi: Musa Hornasi ve Simpat Isparabet Örneği |
| Enes KÜÇÜKMehmet AKPINAR | Erken Cumhuriyet Döneminde Ali Fahrettin Beye Göre Tarih Öğretiminin Durumu |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I** |
| **15.50-17.10** |
| **Tarih Eğitiminde Dijitalleşme** |
| **Gazi Ahmet Muhtar Paşa Dersliği / Classroom** |
| **Oturum Başkanı** | Prof. Dr. Bahri ATA |
| **İsim** | **Bildiri** |
| Adnan ALTUN | Dijital Tarih Yapmak: Bir Öğretim Yöntemi Olarak Kitle Kaynak |
| Aslı GÖVERCİN | Tarih Derslerinde Sanal Gerçeklik Materyali: İsfahan Mescid-i Cuma Örneği Üzerinden Tarih Öğretmenlerin Görüşleri |
| Efe Aras BAYSALEfe YEŞİLÇAMİlhan Berk ANGINecdet Eymen GÖÇER | Cumhuriyet’in İlk Yirmi Yılında Tarih Alanında Yapılan Çalışmalar |
| Emre ÇAĞLI | Kültür Mirasımız Minyatür Sanatı Sanal Müze Örneği |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I** |
| **15.50-17.10** |
| **Türk Eğitim Tarihi** |
| **Cihângiroğlu İbrahim Aydın Dersliği / Classroom** |
| **Oturum Başkanı** | Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK |
| **İsim** | **Bildiri** |
| Faruk TORUNOĞLUHarun ÇALKIN | Köy Enstitülerinde Kültür Dersleri Müfredatı ve Tarih Eğitimi  |
| A. Görkem SANCARFahri KILIÇ | Cilavuz Köy Enstitüsünün Eğitim Öğretim Faaliyetleri |
| Melis AKAY ŞAHİN | Cumhuriyet’in 100. Yılında Köy Enstitüleri Anı ve Kültür Evi’nin Açılışı ve Sergilenen Eşyaların Listesi |
| Muhsin Ertürk BUDAK | Modernleşme ve Kültür Kurumu Olan Halkevlerinin Tarih Eğitimine Katkıları (1932-1950) |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I** |
| **15.50-17.10** |
| **Tarih Eğitiminde Materyaller** |
| **Âşık Şenlik Dersliği / Classroom** |
| **Oturum Başkanı** | Prof. Dr. Selçuk URAL |
| **İsim** | **Bildiri** |
| Nurcan ŞENMERDAN | Oyuncakların Diliyle Tarih Anlatmak |
| Şermin ÇETİNKAYA SARİÖykü Oben ŞUMNULU | Tarihsel Perspektiften Küresel Vatandaşlığa: Agora Filminin Tarih Dersinde Kullanımı Üzerine Bir Örnek |
| Cavid QASIMOVSeher Hicret LİMANBetül Banu LİMAN | Tarih Öğretiminde Tematik Yaklaşım Ortaokul Öğrencilerinin Makale Çalışmaları |
| Elif BELDEK | Kutu Oyunuyla Tarih Dersini Öğreniyoruz |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I** |
| **15.50-17.10** |
| **Tarih Eğitiminde Ders Kitapları** |
| **Kâzım Karabekir Salonu / Hall** |
| **Oturum Başkanı** | Prof. Dr. Yaşar KOP |
| **İsim** | **Bildiri** |
| Ramazan ALABAŞÇiğdem ALABAŞ | MEB 365 Gün Öykü Serisinde Yer Alan Kitaplarda Tarihin Yeri |
| Ramazan ALABAŞ | Musâhabât-ı Ahlâkiye ve Medeniye Ders Kitabında Değerler |
| Yaşar KOPSefa SANCARBARLAZ | 8. Sınıf İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Ders Kitabında Milliyetçi Unsurlar |
| Muhammed ERDOĞAN | Mahmud Esad Efendi’nin “Tarih-i Tabii” Ders Kitabının XIX. Yüzyıl’da Yazılan Emsalleri ile Karşılaştırılarak İncelenmesi |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |

|  |
| --- |
| **BİRİNCİ GÜN / FIRST DAY – 4 Ekim 2024 Cuma / Friday 4 October 2024****EŞ ZAMANLI OTURUMLAR II - PARALLEL SESSIONS II****17.20-18.40** |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II** |
| **17.20-18.40** |
| **Tarih Eğitiminde Öğretim Programları** |
| **Dede Korkut Dersliği / Classroom** |
| **Oturum Başkanı** | Prof. Dr. Oktay KIZILKAYA |
| **İsim** | **Bildiri** |
| Yıldıray KARADAĞF. Özge BAYRAM KARADAĞMehmet YAVAŞ | 2024 Ortaöğretim Tarih Dersi Öğretim Programının İçerik Analizi: Tarihsel Bilinç ve Kimlik Oluşumu Üzerindeki Etkiler |
| Çağrı DEMİRTAŞ | Tarih Eğitimi Bağlamında Türkiye Yüzyılı Eğitim Programında Yer Alan Okuryazarlıkların Değerlendirilmesi |
| Selçuk İLGAZNursima KARASinan AKDAĞ | 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarındaki Tarih Konulu Öğrenme Alanlarının Çeşitli Değişkenler Açısından Analizi |
| Cengiz TAŞKIRANYusuf YILDIRIMAlperen ÇALIŞKAN | Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Ortak Mirasımız Öğrenme Alanının İncelenmesi |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II** |
| **17.20-18.40** |
| **Tarih Eğitiminde Görüş, Algı ve Tutumlar** |
| **Gazi Ahmet Muhtar Paşa Dersliği / Classroom** |
| **Oturum Başkanı** | Prof. Dr. Özgür AKTAŞ |
| **İsim** | **Bildiri** |
| Kamuran ÖZDEMİR | Tarih Öğretmeni Yetiştirme ile İlgili Tarih Öğretmenlerinin Görüşleri |
| Celaleddin BABAAydın GÜVEN | Tarih Öğretiminde Öğrencilerin Somut Kültürel Miras Farkındalığına İlişkin Görüşleri: Bir Yerel Tarih Çalışması |
| Özgür AKTAŞHasan ASLANAysun BİLĞİÇ KURT | Tarihsel Kanıt Kullanımı Yoluyla 12. Sınıf Öğrencilerinin Görsel Okuryazarlık Becerileri Üzerine Bir İnceleme |
| Sözer AKYILDIRIM | Türk Tarihçiliğinde Şevket Süreyya Aydemir Üzerine Bir İnceleme |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II** |
| **17.20-18.40** |
| **Tarih Öğretimi ve Sosyal Bilgiler** |
| **Cihângiroğlu İbrahim Aydın Dersliği / Classroom** |
| **Oturum Başkanı** | Doç. Dr. Ramazan KAYA |
| **İsim** | **Bildiri** |
| Ramazan KAYAHasan GÜNAL | Öğretmen Adaylarının Öğrencilerine Tarihi Meşrulaştırma Çabası: Tarih Gerçekten Önemli ve Değerli Bir Ders Midir? |
| Handan DEVECİMerve DİLEKBüket ŞEREFLİ GÜNEY | Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Etkili Tarih Öğretim Yöntemlerinin Belirlenmesi: Bir Meta-Analizi |
| Adem DAĞAŞAN Tuğba SÖMENMeral Metin GÖKSU | Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanında Yapılmış Tarih Konulu Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Analizi |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |
|  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II** |
| **17.20-18.40** |
| **Okul Dışı Tarih Öğretimi, Yerel ve Sözlü Tarih** |
| **Âşık Şenlik Dersliği / Classroom** |
| **Oturum Başkanı** | Doç. Dr. Tuğba SÖMEN |
| **İsim** | **Bildiri** |
| Mustafa ÖZGÜR | Yerel Tarih Üzerine Yapılan Projelerin Eğitime ve Tarihe Katkısı “Balkan Savaşı Savaş Alanı Araştırması” |
| Melis AKAY ŞAHİN | Köy Enstitüsü Mezunu İki Öğretmenin Anıları Üzerine Sözlü Tarih Çalışması |
| Erol ÇİYDEMGüler TULUK | Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme Deneyiminin Son Elli Yılı (1974-2024): Sözlü Tarih Çalışması |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |
|  |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II** |
| **17.20-18.40** |
| **Tarih Eğitimi** |
| **Kâzım Karabekir Salonu / Hall** |
| **Oturum Başkanı** | Doç. Dr. Ramazan ALABAŞ |
| **İsim** | **Bildiri** |
| İbrahim YAVUZSuat ATASEVER | Millî Mücadele Dönemi Kahramanlarından Tülütabakların İnkılap Tarihi Öğretiminde Kullanımı |
| Hüseyin Ozan UYUMLU | Ulus Devlet ve Üniter Devlet Modeli Perspektifinden Postmodernist Tarih Eğitimine Bakış |
| Erol KÖMÜRNeval AKÇA BERK | Prof. Dr. Sadrettin Celal Antel’in Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmede Öncü Çalışmaları |
| Abdurrahman GÜLMEZ | Amerikalı Tarihçi John R. McNeill’in Dünya Tarihi ile Alman Tarihçi Sebastian Conrad’ın Küresel Tarih Anlayışlarının Karşılaştırılması |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |

|  |
| --- |
| **İKİNCİ GÜN / SECOND DAY – 5 Ekim 2024 Cumartesi / Saturday 5 October 2024****EŞ ZAMANLI OTURUMLAR III - PARALLEL SESSIONS III****10.40-12.00** |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III** |
| **10.40-12.00** |
| **Tarih Yazımı ve Tarih Yazıcılığı** |
| **Dede Korkut Dersliği / Classroom** |
| **Oturum Başkanı** | Doç. Dr. Kamuran ÖZDEMİR |
| **İsim** | **Bildiri** |
| M. Alper CANTİMER | Cumhuriyet Dönemi Boyunca Osmanlı Tarihyazımı |
| Yasin ERCİLSİN | Ülkü Dergisinin Milli Tarih Eğitimindeki Misyonu (1933-1950) |
| Civan ERDOĞAN | Bir Karşılaştırılmalı Tarih Örneği: Ders Kitaplarında ve Farklı Kaynaklarda Türk Milliyetçiliği |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III** |
| **10.40-12.00** |
| **Türk Eğitim Tarihi** |
| **Gazi Ahmet Muhtar Paşa Dersliği / Classroom** |
| **Oturum Başkanı** | Doç. Dr. Erol ÇİYDEM |
| **İsim** | **Bildiri** |
| Merve ARSLAN ÖZİLTER | Halk Evlerinin Eğitim Çalışmaları “İzmir Örneği” |
| Umur BAYSAL Onur BESENÖzde ÖZÖNAyşe Melek DOĞER | Erken Cumhuriyet Dönemi’nde Mimari Tarihyazımı: Pera’dan Beyoğlu’na Tarihi Yapılar |
| Nesrin YILDIRIM | Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Tarih Eğitiminin Süreç İçerisindeki Gelişimi: Rüştiye Mektepleri Örneği |
| Mensure KIZIL ÖZTÜRK | Erzurum, Van ve Bitlis Ekseninde Hamidiye Süvari Alaylarına Yerelde Açılan İbtidai Mektepler |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III** |
| **10.40-12.00** |
| **Tarih Eğitiminde Ders Kitapları** |
| **Cihângiroğlu İbrahim Aydın Dersliği / Classroom** |
| **Oturum Başkanı** | Prof. Dr. Meltem AYDIN |
| **İsim** | **Bildiri** |
| Hatice ÇAĞIR | Sosyal Bilgiler 6. Sınıf Ders Kitabında Anadolu Türk İslam Medeniyeti Eserleri İle İlgili İçeriklere Yer Verilme Durumu |
| Gökhan ERGİN | Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında İslam Öncesi Türklere Yer Verilme Durumu |
| Muhammed ERDOĞAN | Tarih Temalı Popüler Strateji Oyunlarında Türk İmajının Türk Tarih Ders Kitapları Esas Alınarak Değerlendirilmesi |
| Zeynel LEVENT | Milli Savunma Bilgisi Dersleri’nin Müfredat Programı, Talimatname ve Ders Kitapları Açısından İncelenmesi (1949-1968) |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III** |
| **10.40-12.00** |
| **Tarih Eğitiminde Öğretim Programları** |
| **Âşık Şenlik Dersliği / Classroom** |
| **Oturum Başkanı** | Doç. Dr. Selman ABLAK |
| **İsim** | **Bildiri** |
| İlyas KARAPınar UÇKAN | 2024 Tarih Dersi Öğretim Programının Temel Yaklaşımı ve Amaçları ile İçerik Temalarının Bağlantısının İncelenmesi |
| Arzu CANTÜRKSelman ABLAK | Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarında Kültür ve Miras: 2005, 2018 ve 2024 Programlarına Yönelik Bir Karşılaştırma |
| Tuğba TURGUT | 2024 Ortaöğretim Tarih Dersi Öğretim Programının Bilgi Okuryazarlığı Bağlamında İncelenmesi |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III** |
| **10.40-12.00** |
| **Tarih Eğitiminde Görüş, Algı ve Tutumlar** |
| **Kâzım Karabekir Salonu / Hall** |
| **Oturum Başkanı** | Doç. Dr. İbrahim TURAN |
| **İsim** | **Bildiri** |
| Şeyda MARANCISelahattin KAYMAKCI | Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin “Anakronizm” Hakkındaki Görüşleri |
| İbrahim TURANHamide KILIÇ | Sosyal Bilgiler ve İnkılap Tarihi Öğretmenlerinin Maarif Modeli Öğretim Programına Yönelik Görüşleri |
| Hüseyin OZANİskender DAŞDEMİR | Hangi Atatürk? Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Atatürk’e İlişkin Bilişsel ve Duyuşsal Portreleri |
| Emre AKSU | Gençlerin Kültürel Mirasın Korunmasındaki Rolü: Amasra Örneği |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |

|  |
| --- |
|  **İKİNCİ GÜN / SECOND DAY – 5 Ekim 2024 Cumartesi / Saturday 5 October 2024****EŞ ZAMANLI OTURUMLAR IV - PARALLEL SESSIONS IV****14.10-15.30** |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar IV - Parallel Sessions IV** |
| **14.10-15.30** |
| **Türk Eğitim Tarihi** |
| **Dede Korkut Dersliği / Classroom** |
| **Oturum Başkanı** | Doç. Dr. İbrahim Caner TÜRK |
| **İsim** | **Bildiri** |
| Mehmet AKPINAR | Trabzon Ticaret Mektebi ve Eğitim Sistemi Üzerine Bir Değerlendirme |
| Semanur BİNNETOĞLUMurat TARHAN | Cumhuriyetin İlk Yılları İmam ve Hatip Mektepleri Müfredatlarında Girişimcilik Eğitimi: Bolu Örneği |
| İbrahim Caner TÜRK | Ahmet Rasim’in Falaka’sından Son Dönem Osmanlı İlköğretiminin Dinamiklerini Okumak |
| Sena COŞĞUN KANDAL | Mekâtib-i İbtidâ’îyye Mu’allimleri Cem’iyyeti’nin Kuruluşu, Nizamnâmesi ve Faaliyetleri |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar IV - Parallel Sessions IV** |
| **14.10-15.30** |
| **Tarih Eğitiminde Öğretim Programları** |
| **Gazi Ahmet Muhtar Paşa Dersliği / Classroom**  |
| **Oturum Başkanı** | Doç. Dr. İlyas TOPÇU |
| **İsim** | **Bildiri** |
| Fatma Bahar ÇİRÇİR | International Baccalaureate Diploma Program Turkey in the 20th Century Course and History Course Content in The National Program |
| İrem PAMUKAkif PAMUK | Tarih Öğretimi Aracı Olarak Anadil Eğitimi Ders Kitapları: Avusturya Örneği |
| Akif PAMUKCahide KAYIŞ | 2023 ve 2024 Yılları Tarih Öğretim Programlarının Kapsayıcı Eğitim Açısından İncelenmesi |
| İbrahim DEMİRBAŞ | 2024 Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Kültürel Miras Varlıklarının Tarih Eğitimi Açısından İncelenmesi |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar IV - Parallel Sessions IV** |
| **14.10-15.30** |
| **Tarih Eğitiminde Görüş, Algı ve Tutumlar** |
| **Cihângiroğlu İbrahim Aydın Dersliği / Classroom** |
| **Oturum Başkanı** | Doç. Dr. Gönül Türkan DEMİR |
| **İsim** | **Bildiri** |
| Ümit YEL | Okul Öncesi Öğrencilerinin Örnek Tarihi Olaylara İlişkin Zihinsel Modellerinin İncelenmesi |
| Gökhan ABANOZ | Tarih Eğitimi Bağlamında 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri |
| Müjgan SEZERE. Sümeyra EMEKDEREmine Yaren EROL | Tarihçi Özer Ergenç ile Üç Kuşak Bir Arada: Tarihçilik Gençleri Bekliyor |
| Gülnaz GEZER ESEN | Siyaset Bilimci Prof. Dr. Suna Kili (1929-2015) Gözüyle Atatürk Dönemi Türk Modernleşmesi |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.**Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar IV - Parallel Sessions IV** |
| **14.10-15.30** |
| **Tarih Eğitimi** |
| **Âşık Şenlik Dersliği / Classroom** |
| **Oturum Başkanı** | Prof. Dr. İsmail EYÜPOĞLU |
| **İsim** | **Bildiri** |
| Kemal TUNÇİsmail EYÜPOĞLU | Tarih Eğitiminde Evrensel Değerlerin İşlenmesi: UNESCO Yaşayan Evrensel Değerler Eğitim Programında Sevgi Değeri ve Atatürk Örneği |
| Şaban YALGIN | 11.Yüzyılda İşbiliyye’de Zeytin Yetiştiriciliğine Disiplinler Arası Tarihyazımsal Yaklaşım: Abdurrahman İbn Vafid Örneği |
| Berra BULUTErsin TOPÇU | Fransa ve Türkiye Tarih Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Analizi |
| İbrahim SARI | Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sözlü Tarih Yöntemine İlişkin Görüşleri: Tematik Bir İnceleme |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar IV - Parallel Sessions IV** |
| **14.10-15.30** |
| **Tarih Eğitiminde Öğretim Programları** |
| **Kazım Karabekir Salonu / Hall** |
| **Oturum Başkanı** |  Doç. Dr. Mustafa KARAGEÇİ |
| **İsim** | **Bildiri** |
| Seval HALLAÇHamide KILIÇ | Yeni Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programlarında Kaynak Kullanımının İncelenmesi |
| Kamuran ÖZDEMİR | 2018-2024 Yıllarında Uygulanan TYT Tarih Sorularının Ortaöğretim Tarih Dersi Öğretim Programları Açısından Değerlendirilmesi |
| Erol KÖMÜRSerdar ÖZMEN | 1924 Tarihli İlk Mekteplerin Müfredat Programında Gerçek Hayat Bağlantılarının Tespiti ve Değerlendirilmesi |
| Mehmet AKÇAÖZFaruk EKEN | Cumhuriyet'in İlk Yıllarındaki Tarih Eğitiminde Psikoloji ve Pedagoji Etkisi: 1924 ve 1926 Müfredatlarına Bir Bakış |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |

|  |
| --- |
|  **İKİNCİ GÜN / SECOND DAY – 5 Ekim 2024 Cumartesi / Saturday 5 October 2024****EŞ ZAMANLI OTURUMLAR V - PARALLEL SESSIONS V****16.50-18.10** |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar V - Parallel Sessions V** |
| **16.50-18.10** |
| **Tarih Eğitimi** |
| **Dede Korkut Dersliği / Classroom** |
| **Oturum Başkanı** | Doç. Dr. Akif PAMUK  |
| **İsim** | **Bildiri** |
| A. Nihan EROL ŞAHİN | Tarih Öğretiminde Üretken Yapay Zeka: Öğretmen Adaylarının Algıları ve Etik Endişeleri |
| A. Nihan EROL ŞAHİNEren EROĞLU | 2013-2024 Arasında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Uzaktan Eğitim Yolculuğu: Değişimler ve Devam Eden Zorluklar |
| Ekrem Zahid BOYRAZ | Tedrisat-ı İptidaiye Dergisinde İstanbul’un Fethi’nin Ele Alınışı, Günümüz Öğretim Programı ve Materyalleriyle Karşılaştırılması |
| İbrahim DEMİRBAŞ | 2018 ve 2024 T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Öğretim Programının Siyasi Coğrafya Açısından Karşılaştırılması |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar V - Parallel Sessions V** |
| **16.50-18.10** |
| **Türk Eğitim Tarihi** |
| **Gazi Ahmet Muhtar Paşa Dersliği / Classroom** |
| **Oturum Başkanı** | Doç. Dr. Meral METİN GÖKSU |
| **İsim** | **Bildiri** |
| Evrim ŞENCAN | Atatürk Döneminde Türkiye’de Fransız Eğitimi: St. Michel Lisesi Örneği |
| Halil ÖZCAN | Osmanlı Devleti Ceditleşme Çabalarının Atatürk’ün Eğitimine Katkısı |
| Serap YEŞİLTUNA ARISOY | Osmanlı’daki Kadın Eğitimi Çalışmalarına Bir Örnek: Kadınlık Marşı |
| Faruk TORUNOĞLU | Çarlık Rusya’sının Güneybatı Kafkasya’da Eğitim Politikası ve Tarih Dersi (1877–1917) |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar V - Parallel Sessions V** |
| **16.50-18.10** |
| **Türk Eğitim Tarihi** |
| **Cihângiroğlu İbrahim Aydın Dersliği / Classroom** |
| **Oturum Başkanı** | Prof. Dr. Nebahat ARSLAN |
| **İsim** | **Bildiri** |
| Nebahat ARSLAN | Kars Lisesi 1932-1964 |
| Gönül Türkan DEMİR | TBMM’de Maarif Teşkilatı Hakkında Kanun Müzakeresinin Analizi |
| İsmail ARSLAN | Resmi Gazete ve TBMM Tutanakları Işığında Saffet Arıkan’ın Maarif Vekilliğinin İlk İki Yılı (1935-1936) |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar V - Parallel Sessions V** |
| **16.50-18.10** |
| **Tarih Eğitimi** |
| **Âşık Şenlik Dersliği / Classroom**  |
| **Oturum Başkanı** | Prof. Dr. Akın BİNGÖL |
| **İsim** | **Bildiri** |
| Ersoy TOPUZKANAMIŞ | 1873 Tarihli Bir Müfredata Göre Sıbyan Mekteplerinde ve Askerlikte Türkçe Eğitimi |
| Şenol Mail PALA | 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Tarih Konularını İçeren Süreç Bileşenlerinin Bloom Taksonomisi Açısından İncelenmesi |
| İbrahim SARI | Sözlü Tarih Yönteminin Sosyal Bilgiler Dersindeki Rolü: Tarihsel Düşünme ve Kalıcılık Üzerine Bir Değerlendirme |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |

|  |
| --- |
| **Eş Zamanlı Oturumlar V - Parallel Sessions V** |
| **16.50-18.10** |
| **Online Oturumlar** |
| **Kâzım Karabekir Salonu / Hall** |
| **Oturum Başkanı** | Doç. Dr. Hasan ASLAN |
| **İsim** | **Bildiri** |
| Remziye SEÇEN | Social Constructivism in Interpreting a Historical Event: Crimean War |
| Gaukhar KAPBAROVAAbdullah GÜNDOĞDU | Geçmişten Günümüze Eğitim Amaçlı Göç Hareketliliği: Kazakistan Örneği |
| Aygün HALİLKIZI | Azerbaycan'daki Rus-Tatar (Müslüman) Okullarının Eğitim Tarihimizdeki Rolü |
| **Not:** Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır. **Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated. |