

BİLDİRİ BAŞLIĞI	YAZAR(LAR) ADI - SOYADI		
ÇARLIK RUSYA'SININ GÜNEYBATI KAFKASYA'DA EĞİTİM POLİTİKASI VE TARİH DERSİ (1877-1917)	FARUK TORUNOĞLU		
KÖY ENSTİTÜLERİNDE KÜLTÜR DERSLERİ MÜFREDATI VE TARİH EĞİTİMİ	FARUK TORUNOĞLU		
MİLLİ MÜCADELE DÖNEMİ KAHRAMANLARINDAN TÖLÜTABAĞLARIN İNKILAP TARİHİ ÖĞRETİMİNDE KULLANIMI	BRANIM YAVUZ	SUAT ATASEVER	
2018 VE 2024 T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK ÖĞRETİM PROGRAMININ SİYASİ COĞRAFYA AÇISINDAN KARŞILAŞTIRILMASI	BRANIM DEMİRBAŞ		
TARİH EĞİTİMİ BAĞLAMINDA TÜRKİYE YÜZYILI EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN OKURYAZARLIKLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ	ÇAĞRI DEMİRTAŞ		
OSMANLI DEVLETİ CEDİTLEŞME ÇABALARININ ATATÜRK'ÜN EĞİTİMİNE KATKISI	HALLİ ÖZCAN		
CİLAVUZ KÖY ENSTİTÜSÜNÜN EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	ALPEREN GÖRKEM SANCAR	FAHRİ KILIÇ	
MODERNLEŞME VE KÜLTÜR KURUMU OLAN HALKEVLERİNİN TARİH EĞİTİMİNE KATKILARI (1932-1950)	MUHSİN ERTÜRK BUDAK		
TRABZON TİCARET MEKTEBİ VE EĞİTİM SİSTEMİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME	MEHMET AKPINAR		
ERKEN CUMHURİYET DÖNEMİNDE ALİ FAHRETTİN BEYE GÖRE TARİH ÖĞRETİMİNİN DURUMU	ENES KÜÇÜK	MEHMET AKPINAR	
2024 ORTAÖĞRETİM TARİH DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ BİLGİ OKURYAZARLIĞI BAĞLAMINDA İNCELENMESİ	TUĞBA TURGUT		
TARİH ÖĞRETİMİNİN YETİŞTİRME İLE İLGİLİ TARİH ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ	KAMURAN ÖZDEMİR		
2024 SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ TARİH KONULARINI İÇEREN SÜREÇ BİLEŞENLERİNİN BLOOM TAKSONOMİSİ AÇISINDAN İNCELENMESİ	ŞENOL MAİL PAHA		
SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN ORTAK MİRASIMIZ ÖĞRENME ALANININ İNCELENMESİ	ÇENGİZ TAŞKIRAN	YUSUF YILDIRIM	ALPEREN ÇALIŞKAN
KARAHİSAR-I SARKI TEDRİSAT-I İBTİDÂİYE MÜFETTİŞİNİN BÖLGEYE DAİR GÖZLEMLERİ	FATMA KAYA DOĞANAY		
ÜLKÜ DERGİSİNİN MİLLİ TARİH EĞİTİMİNDEKİ MİSYONU (1933-1950)	YASİN ERÇİLİN		
SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA KÜLTÜR VE MİRAS: 2005, 2018 VE 2024 PROGRAMLARINA YÖNELİK BİR KARŞILAŞTIRMA	ARZU CANTÜRK	SELMAN ABLAK	
TARİH KONULARININ ÖĞRETİMİNDE "YEREL TARİH"	MERAL METİN GÖKSU	TUĞBA SÖMEN	
GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE EĞİTİM AMAÇLI GÖÇ HAREKETLİLİĞİ: KAZAKİSTAN ÖRNEĞİ	GALKHAR KAPBAROVA	ABDULLAH GÜNDOĞDU	
FRANSA VE TÜRKİYE TARİHİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ	BERRA BLULUT	ERSEN TOPÇU	
DİJİTAL TARİH YAPMAK: BİR ÖĞRETİM YÖNTEMİ OLARAK KİTLE KAYNAK	ADNAN ALTUN		
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ALANINDA YAPILMIŞ TARİH KONULU LİSANSÜSTÜ TEZLERİN BİBLİYOMETRİK ANALİZİ	ADEM DAGAŞAN		
BİR KARŞILAŞTIRMALI TARİH ÖRNEĞİ: DERS KİTAPLARINDA VE FARKLI KAYNAKLARDA TÜRK MİLLİYETÇİLİĞİ	ÖVİN ERDOĞAN		
OSMANLI'DAKİ KADIN EĞİTİMİ ÇALIŞMALARINA BİR ÖRNEK: KADINLIK MARŞI	SERAP YEŞİLTUNA ARISOY		
CUMHURİYETİN İLK YILLARI İMAM VE HATİP MEKTEPLERİ MÜFREDATLARINDA GİRİŞİMLİK EĞİTİM: BOLU ÖRNEĞİ	SEMANUR BİNİTOĞLU	MURAT TARPAN	
SÖZLÜ TARİH YÖNTEMİNİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNDEKİ ROLÜ: TARİHSEL DÜŞÜNME VE KALICILIK ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME	BRANIM SARI		
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNİN ADAYLARININ SÖZLÜ TARİH YÖNTEMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: TEMATİK BİR İNCELEME	BRANIM SARI		
2024 ORTAÖĞRETİM TARİH DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ İÇERİK ANALİZİ: TARİHSEL BİLİNC VE KİMLİK OLUŞUMU ÜZERİNDEKİ ETKİLER	YILDIZAY KARADAĞ	F. ÖZGE BAYRAM KARADAĞ	MEHMET YAŞAR
HANGİ ATATÜRK? SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN ATATÜRK'E İLİŞKİN BİLİŞSEL VE DUYUSAL PORTRELERİ	HÜSEYİN ÖZAN	İSKENDER DAŞDEMİR	
TARİH DERSLERİNDE SANAL GERÇEKLIK MATERYALI: İSFAHAN MESÇİDİ CUMA ÖRNEĞİ ÜZERİNDEN TARİH ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ	ASLI GÖZCÜN		
ATATÜRK DÖNEMİNDE TÜRKİYE'DE FRANZS EĞİTİMİ: ST. MICHEL LİSESİ ÖRNEĞİ	EYRİM SENCAN		
TARİH YAZICILIGINDA MÜSLÜMAN TÜRK DÜŞMANLIĞI: İKİ YAZAR ÜZERİNDEN BİR ANALİZ	MURAT KOYLU		
AHMET RASİM'İN FALAKA'SINDAN SON DÖNEM OSMANLI İLKÖĞRETİMİNİN DİNAMİKLERİNİ OKUMAK	BRANIM CANER TÜRK		
AMERİKALI TARİHÇİ JOHN R. MCNEILL'İN DÜNYA TARİHİ İLE ALMAN TARİHÇİ SEBASTIAN CONRAD'IN KÜRESEL TARİH ANLAYIŞLARININ KARŞILAŞTIRILMASI	ABDURRAHMAN GÖLMEZ		
TÜRK TARİHÇİLİĞİNDE ŞEVKET SÜREY'A YEDİR ÜZERİNE BİR İNCELEME	SÖZER AKYILDIRM		
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN "ANAKRONİZM" HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ	SEVAH MARANCI	SELMAATTİN KAYMAKCI	
AZERBAJCAN'DAKİ RUS-TATAR (MÜSLÜMAN) OKULLARININ EĞİTİM TARİHİMİZDEKİ ROLÜ	AYDIN HALKIZI		
7. SINIF SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMLARINDAKİ TARİH KONULU ÖĞRENME ALANLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN ANALİZİ	SELÇUK İLGAZ	SINAN AKDAĞ	HAKAN ORTEN
1873 TARİHLİ BİR MÜFREDATA GÖRE SİBYAN MEKTEPLERİNDE VE ASKERLİKTE TÜRKÇE EĞİTİMİ	ERSOY TOPUZKANAMIS		
HALK EVLERİNİN EĞİTİM ÇALIŞMALARI "İZMİR ÖRNEĞİ"	MERVE ARSLAN ÖZLER		
ERKEN CUMHURİYET DÖNEMİNDE MİMARİ: PERA'DAN BEYOĞLU'NA TARİHİ YAPILAR	UMUR BAYSAL	ONUR BEŞEN	ÖZDE ÖZDİN
CUMHURİYETİN İLK YILLARINDAKİ TARİH EĞİTİMİNDE PSİKOLOJİ VE PEDAGOGİK ETKİSİ: 1924 VE 1926 MÜFREDATLARINA BİR BAKIŞ	MEHMET AKÇAĞAZ	FARUK EKEN	AYŞE MELEK DOĞER
KARS LİSESİ 1933-1964	NEBAHAT ARSLAN		
YENİ TÜRKİYE CUMHURİYETİ İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA KAYNAK KULLANIMININ İNCELENMESİ	SEVAL HALLAÇ	HAMİDE KILIÇ	
KUTU OYUNU'LA TARİH DERSİNİ ÖĞRENYORUZ	ELF BELDEK		
2024 SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN KÜLTÜREL MİRAS VARLIKLARININ TARİH EĞİTİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ	BRANIM DEMİRBAŞ		
AVUSTURYA'DA OKUTULAN TÜRKÇE ANADİL DERS KİTABI "SEN VE BEN'DE BİZ KİMLİĞİNİN İNŞASI	REM PAMUK	AKİF PAMUK	
2023 VE 2024 YILLARI TARİH ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KAPSATICI EĞİTİM AÇISINDAN İNCELENMESİ	AKİF PAMUK	CAHİDE KAYIŞ	
TÜRKİYE'DE ÖĞRETİMİN YETİŞTİRME DENEYİMİNİN SON ELLİ YILI (1974-2024): SÖZLÜ TARİH ÇALIŞMASI	EROL ÇYDEM	GÖLER TULLUK	
GENÇLERİN KÜLTÜREL MİRASIN KORUNMASINDAKİ ROLÜ: AMASRA ÖRNEĞİ	EMRE AKSU		
BİR ELEŞTİREL TARİH ÖRNEĞİ: KEMALİZM	ÖVİN ERDOĞAN		
MEB 365 GÜN ÖYKÜ SERİSİNDE YER ALAN KİTAPLARDA TARİHİN YERİ	RAMAZAN ALABAŞ	ÇİĞDEM ALABAŞ	
MUSAHABAT-I AHLAKİYE VE MEDENİYE DERS KİTAPINDA DEĞERLER	RAMAZAN ALABAŞ		
KARS OLAYLARI: ERMENİ MEZALİMİ TÜRK EDEBİYATINDA	ESQANE BABAYEVA		
CUMHURİYETİN İLK YIRMI YILINI KAPSAYAN BEYOĞLU MİMARİSİNE DAİR YAPAY ZEKA VE KUTU OYUNLARI DESTEKLİ MATERYAL GELİŞTİRME	AYŞE MELEK DOĞER	UMUR BAYSAL	ÖZDE ÖZDİN
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ	BRANIM TURAN	HAMİDE KILIÇ	ONUR BEŞEN
ULUS DEVLET VE ÜNİTER DEVLET MODELİ PERSPEKTİFİNDE POSTMODERNİST TARİH EĞİTİMİNE BAKIŞ	HÜSEYİN ÖZAN UYUMLU		
YEREL TARİH ÜZERİNE YAPILAN PROJELERİN EĞİTİME VE TARİHE KATKISI "BALKAN SAVAŞI SAVAŞ ALANI ARAŞTIRMASI	MUSTAFA ÖZGÜR		
MİLLİ SAVUNMA BİLGİSİ DERSLERİNİN MÜFREDAT PROGRAMI, TALİMATINAME VE DERS KİTAPLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ (1949-1968)	ZEYNEP LEVENT		
MEKÂTİB-İ İBTİDÂİYYE MU'ALLİMLERİ CEM'İYETİNİN KURULUŞU, NİZAMNAMESİ VE FAALİYETLERİ	SENA COĞULIN KANDAL		
KÜLTÜR MİRASIMIZ MİNYATÜR SANATI SANAL MÜZE ÖRNEĞİ	EMRE ÇAĞLI		
ORTA ÇAĞ ERMENİ TARİH YAZICILIGININ İKİ ÖNEMLİ TEMSİLCİSİ: MUSA HORNASI VE SİMPAT İSPARABET ÖRNEĞİ	MUHAMMED NAR	MEHMET SUAT BAL	
SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA İSLAM ÖNCESİ TÜRLERLE YER VERİLME DURUMU	GÖKHAN ERGİN		
ERZURUM, VAN VE BİTLİS EKSENİNDE HAMİDİYE SÜVARI ALAYLARINA YERELDE AÇILAN İBTİDALİ MEKTEPLER	MENSURE KIZIL ÖZTÜRK		
TEDRİSAT-I İPTİDÂİYE DERGİSİNDE İSTANBUL'UN FETHİNİN ELE ALINIŞI, GÜNÜMÜZ ÖĞRETİM PROGRAMI VE MATERYALLERİYLE KARŞILAŞTIRILMASI	EKREM ZAHİD BOYRAZ		
11. YÜZYILDA İŞBİLİYYE'DE ZEYTİN YETİŞTİRİCİLİĞİNE DİSİPLİN ARASI YAKLAŞIM: ABDURRAHMAN İBİN VAFİD ÖRNEĞİ	ŞABAN YALGIN		
TARİH ÖĞRETİMİNDE ÖĞRENCİLERİNİN SOMUT KÜLTÜREL MİRAS FARKINDALIĞINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: BİR YEREL TARİH ÇALIŞMASI	CELAELEDDİN BABA	AYDIN GÖVEN	
8.SINIF İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERS KİTAPINDA MİLLİYETÇİ UNSURLAR	YAŞAR KOP	SEFA SANCARBARLAZ	
2018 - 2024 YILLARINDA UYGULANAN TYT TARİH SORULARININ ORTAÖĞRETİM TARİH DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ	KAMURAN ÖZDEMİR		
TARİHSEL KANIT KULLANIMI YÖNÜYLE 12. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GÖRSEL OKURYAZARLIK BECERİLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME	ÖZDİN AKTAŞ	HASAN ASLAN	AYŞİN BİLİÇ KURT
TARİH ÖĞRETİMİNDE TEMATİK YAKLAŞIM ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MAKALE ÇALIŞMALARI	CAVİD QASIMOV	SEHER MİRETT İLMAN	BETÜL BANU İLMAN
SOCIAL CONSTRUCTİVİSM IN INTERPRETING A HISTORICAL EVENT: CRİMEAN WAR OYUNCAKLARIN DİLİYLE TARİH ANLATILMAK	REMZİYE ŞEÇEN		
OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİNİN ÖRNEK TARİHİ OLAYLARA İLİŞKİN ZİHNSEL MODELLERİNİN İNCELENMESİ	NURCAN ŞENMERDAN		
ÇERÇEVE ANAYASA VE CENUBİ KARS KAFKAS CUMHURİYETİ	ÖMİT YEL		
1924 TARİHLİ İLK MEKTEPLERİN MÜFREDAT PROGRAMINDA GERÇEK HAYAT BAĞLANTILARININ TESPİTİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ	HÜSEYİN URAL AKGÖZM	SERDAR ÖZMEN	
PROF. DR. SADRETTİN CELAL ANTEL'İN EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEDE ÖNCÜ ÇALIŞMALARI	EROL KOMUR	NEVAL AKÇA BERK	
SİYASET BİLİMCİ PROF. DR. SUNA KILI (1929-2015) GÖZÜYLE ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK MODERNLEŞMESİ	GÖLNAZ GEZER ESEN		
2024 TARİH DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ TEMEL YAKLAŞIMI VE AMAÇLARI İLE İÇERİK TEMALARININ BAĞLANTISININ İNCELENMESİ	LYAS KARA	PINAR UÇKAN	
KÖY ENSTİTÜLERİNDE BİR MODEL ARAYIŞI VE SOVYET İDEOLOJİK EĞİTİM SİSTEMİ	NALİ ASKER		
AHMET CEVDET PAŞA'NIN TATBİK EDİLEMİYEN EĞİTİM POLİTİKASI	BRANIM TAMAR		
TARİH EĞİTİMİ BAĞLAMINDA 2024 SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA İLİŞKİN ÖĞRETİM GÖRÜŞLERİ	GÖKHAN ABANCOZ		
KÖY ENSTİTÜSÜ MEZUNU İKİ ÖĞRETİMİN ANILARI ÜZERİNE SÖZLÜ TARİH ÇALIŞMASI	MELİS AYAY ŞAHİN		
TANZİMAT'TAN CUMHURİYETE TARİH EĞİTİMİNİN SÜREÇ İÇERİSİNDEKİ GELİŞİMİ: RÜŞTİYE MEKTEPLERİ ÖRNEĞİ	NEŞRİN YILDIRIM		
2013-2024 ARASINDA ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ DERSİNİN UZAKTAN EĞİTİM YOLCULUĞU: DEĞİŞİMLER VE DEVAM EDEN ZORLUKLAR	AYŞEGÜL NİHAN EROL ŞAHİN	EREN EROĞLU	
MAHMUD ESAD EFENDİ'NİN "TARİHİ TABİİ" DERS KİTABININ XIX. YÜZYIL'DA YAZILAN EMSALLERİ İLE KARŞILAŞTIRILARAK İNCELENMESİ	MUHAMMED ERDOĞAN		
TARİH ÖĞRETİMİNDE ÜRETİLEN YAPAY ZEKA: ÖĞRETİM ADAYLARININ ALGILARI VE ETİK ENĐİŞELERİ	AYŞEGÜL NİHAN EROL ŞAHİN		
TARİH TEMALİ POPÜLER STRATEJİ OYUNLARINDA TÜRK İMAJININ TÜRK TARİH DERSİ KİTAPLARI ESAS ALINARAK DEĞERLENDİRİLMESİ	MUHAMMED ERDOĞAN		
RESMİ GAZETE VE TBMM TUTANAKLARI İŞİĞİNDE SAFFET ARIKAN'IN MAARİF VEKİLLİĞİNİN İLK İKİ YILI (1935-1936)	SİMİL ARSLAN		
TARİH VE TARİHÇİLİK ÜZERİNE GÖRÜŞLER: MEMLÜK DEVLETİ (1250-1517) ÖRNEĞİ	NİHAL GEZEN		
19.YÜZYILDAKİ SEYAHATNAMELERE GÖRE TARİH YAZIMI	HÜSEYİN FURKAN ÇOLAK		
ÖĞRETİM ADAYLARININ ÖĞRENCİLERİNİ TARİHİ MESRULASTIRMA ÇABASI: TARİH GERÇEKTEN DE ÖNEMLİ VE DEĞERLİ BİR DERS MİDİR?	RAMAZAN KAYA,	HASAN GÖNAL	
CUMHURİYET'İN 100. YILINDA KÖY ENSTİTÜLERİ ANI VE KÜLTÜR EVİNİN AÇILIŞI VE SERGİLENEN EŞYALARIN LİSTESİ	MELİS AYAY ŞAHİN		
TBMM'DE MAARİF TEŞKİLATI HAKKINDA KANUN MÜZAKERESİNİN ANALİZİ	GÖNÜL TÜRKAN DEMİR		
CUMHURİYET'İN İLK YIRMI YILINDA TARİH ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR	EFE ARAS BAYSAL	EFE YEŞİLCAM	İLMAN BERK ANGI
TARİHSEL PERSPEKTİFTEN KÜRESEL VATANDAŞLIĞA: AGORA FİLMİNİN TARİH DERSİNDE KULLANIMI ÜZERİNE BİR ÖRNEK	ŞERİN ÇETİNKAYA SARI	ÖYKÜ ÖBEN ŞUMUNLU	NECDET EYMEN GÖÇER
SOSYAL BİLGİLER 6.SINIF DERSİ KİTAPINDA ANADOLU TÜRK İSLAM MEDENİYETİ ESERLERİ İLE İLGİLİ İÇERİKLERE YER VERİLME DURUMU	HATİCE ÇAĞIR		
INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAM TURKEY IN THE 20TH CENTURY COURSE AND HISTORY COURSE CONTENT IN THE NATIONAL PROGRAM	FATMA BAHAİR ÇRÇR		
TARİHÇİ ÖZER ERGENÇ İLE ÜÇ KUSAK BİR ARADA: TARİHÇİLİK GENÇLERİ BEKLİYOR	MÜJGAN SEZER	ECRİN SİMEYRA EMEKDER	EMİNE YAREN EROL